

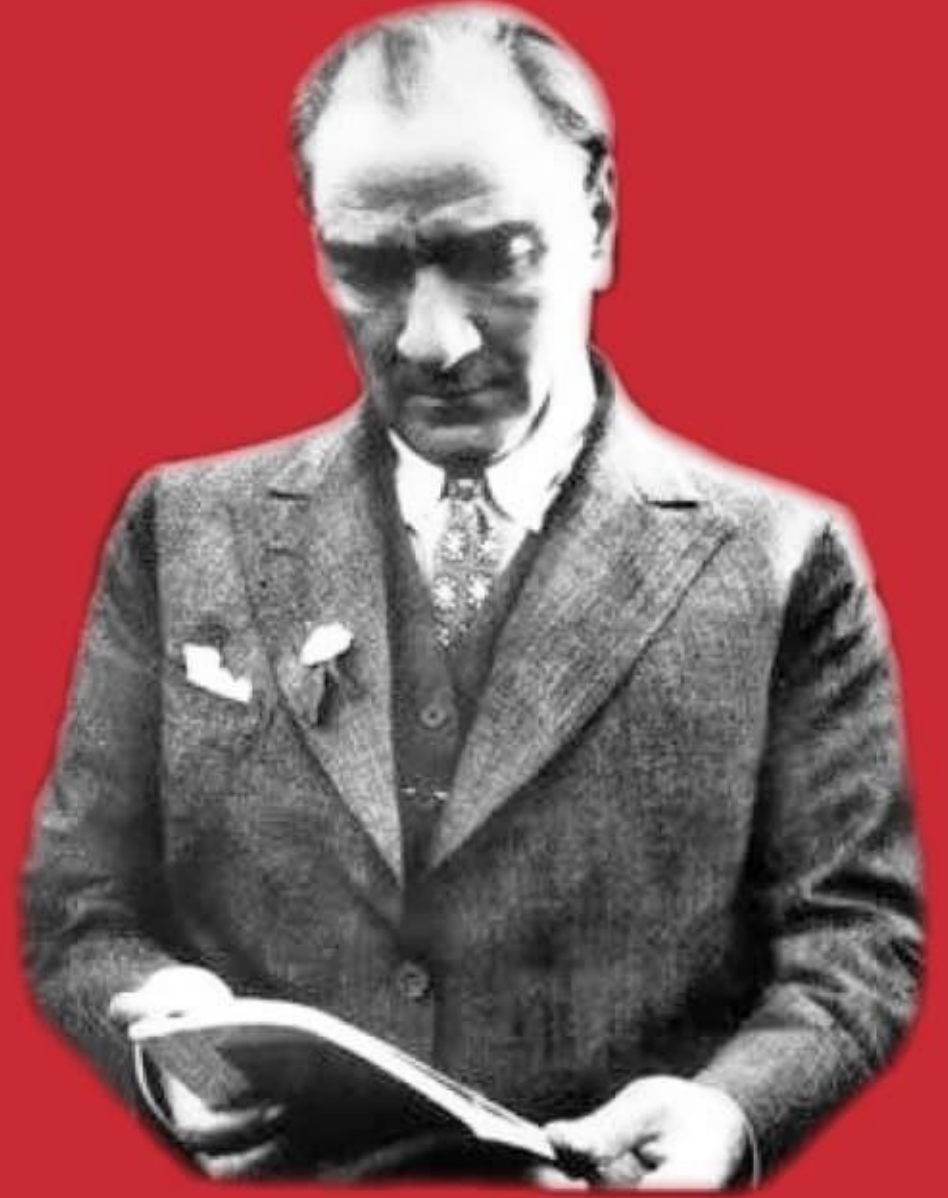
T.C
GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI
GAZİOSMANPAŞA MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

*“Eğitimidir ki ulusu 6zg6r; şanlı ve
y6ksek bir toplum olarak yaşatır.”*

Mustafa Kemal ATAT6RK



Okul/Kurum Bilgileri

İli: İSTANBUL		İlçesi: GAZİOSMANPAŞA			
Adres:	Karayolları Mah., 562. Sok., No:1, Gaziosmanpaşa, İstanbul, Türkiye	Coğrafi Konum (link):	Lat:41.08905050036082,Ing:28.892903591208892		
Telefon Numarası:	0212-537-24-34	Faks Numarası:	0212 617 27 99		
e- Posta Adresi:		Web sayfası adresi:	http://gopmetal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	160596	Öğretim Şekli:	(Tam Gün)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1984/1985		Toplam Çalışan Sayısı	107		
Öğrenci Sayısı:	Kız	205	Öğretmen Sayısı	Kadın	60
	Erkek	1314		Erkek	56
	Toplam	1519		Toplam	116
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:15,79	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:34
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

SUNUŞ

Eğitim, ğrencilerin kültürel, ekonomik ve doğal mirasın en iyi Şekilde nasıl korunduğunu anlamalarına yardımcı olmalıdır. Eğitim, aynı zamanda yerel, ulusal ve küresel düzeyde sürdürülebilirliği yakalamak için değerler ve stratejiler geliştirmelidir. Sürdürülebilir kalkınma için eğitim yeniden yönlendirme sosyal, ekonomik ve politik olarak da sürdürülebilir bir toplum için gerekli olan vizyonu içermelidir. Gelişen ve sürekliliği izlenebilen, bilgi ve planlama temellerine dayanan güçlü bir yaşam standardı ve ekonomik yapı; stratejik amaçlar, hedefler ve planlanmış zaman diliminde gerçekleşecek uygulama faaliyetleri ile (STRATEJİK PLAN) oluşabilmektedir.

Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak dşuncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve ğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, altyapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2024-2028 stratejik planı hazırlanmıştır.

Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak en büyük amacımız ağdaş ve rasyonel anlamda eğitim ğretim hizmeti sunarak, mevcut toplumun belirli yönlerini yenileyip aynı zamanda, öğrencileri daha sonraki süreçte toplumu dönüştürecek Şekilde yetiştirmektir. Böylece, bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırıp; öte yandan millî birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk milletini ağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmayı ilke edinmiş bulunmaktayız. Okulumuz stratejik planı, 2024 yılından 2028 yılına varıncaya kadar, gerek var olan durumdaki eksikliklerimizin giderilmesini, ortaya konan yeni strateji ve hedeflerle yarınlara umutla bakabilmeyi, gerekse izleme ve değerlendirme sayesinde tutarlılığımızı ortaya koyabileceğimiz önemli bir fırsat oluşturacaktır.

Planın hazırlanıp uygulanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine ve yardımı olacak tüm paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Yüksel ASLAN

İÇİNDEKİLER

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

2.7.1. Teşkilat Yapısı 2.7.2. İnsan Kaynakları 2.7.3. Teknolojik
Düzye2.7.4. Mali Kaynaklar 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi 2.10. Tespit ve İhtiyaçların
Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ 3.1. Misyon 3.2. Vizyon 3.3. Temel

Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler

1.BÖLÜM

GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Yüksel ASLAN	OKUL MÜDÜRÜ	Abdulkerim UMUT	ÖĞRETMEN
Halit AÇAR	MÜDÜR YRD.	Hatice Kübra UMUT	ÖĞRETMEN
		Büşra GÖÇEN	ÖĞRETMEN
		Cihan GÖÇEN	ÖĞRETMEN
		Kadir Can KARA	ÖĞRETMEN

Planlama Süreci:

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Planın Sahiplenilmesi Planlama Sürecinin Organizasyonu İhtiyaçların Tespiti Zaman Planı Hazırlık Programı gibi aşamalarla ilerleyip Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

2.BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

1984-1985 eğitim-öğretim yılında Endüstri Meslek Lisesi olarak Tesviye, Metal İşleri, Döküm ve Makine Model bölümleri, 13 öğretmen ve 236 öğrenci ile açılmıştır. 1985-1986 yılında Mobilya Dekorasyon ve Makine Ressamlığı, 1987 yılında Elektrik, 1988 yılında Elektronik, 1992 yılında Bilgisayar ve Kalıp, 1993 yılında Yapı Ressamlığı bölümleri 2008 yılında Motorlu Araçlar Teknolojisi bölümleri açılmıştır. 2001 yılında Mercedes-Benz ile yapılan protokol ile Sanayi Boyacılığı ve Uygulama Tekniği Bölümü ve 2006 yılında Adopen ile yapılan protokoller ile PVC Doğrama dalları Bakanlık bünyesinde uygulamaya konularak yaygınlaştırılmıştır. Bu dallara ait müfredat, kitap ve modüllerin hazırlanmasında okulumuzun önemli katkıları olmuştur. BESİAD ile yapılan protokol kapsamındaki Bağlantı Elemanları dal olarak açılmasına ait müfredat ve etüt çalışmaları okulumuz ve sektör temsilcileri ile beraber yürütülmüştür.

Teknik Lise ise ilk olarak 1989 yılında Makine Bölümü ile eğitim öğretime başlamış, 1991 yılında Bilgisayar(yazılım) ve Elektrik, 1992 yılında ise Makine Ressamlığı bölümü, 2009 yılında Kimya Teknolojisi ile 5 Alanda 12 şube ile eğitim-öğretime devam etmektedir.



2004-2005 eğitim-öğretim yılında Bilgisayar(Yazılım) ve Elektronik bölümleri ile Anadolu Meslek Lisesi, 2008-2009 eğitim-öğretim yılında Bilişim Teknolojileri Alanı ile okulumuz bünyesinde Anadolu Teknik Lisesi açılmıştır.

Temmuz 2014 itibariyle okulumuzun adı Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değişmiş , 2014-2015 eğitim öğretim yılı itibariyle 9.sınıflardan başlayarak okul çeşitliliği Anadolu Meslek Lisesi ve Anadolu Teknik Lisesi olmak üzere ikiye inmiştir. 2018 yılı itibari ile 8 Alan ve 13 dalda eğitim-öğretime devam etmektedir.

Daha sağlıklı ve her anlamda güvenli bir eğitim öğretim ortamı ile fırsat ve imkan eşitliği sunma adına depreme dayanıklı yeni hizmet binası inşası için kurumumuz geçici olarak adres değiştirmiş olup belirtilen hedeflere ulaşmada üstün kamu yararı gözetilerek mevcut durumu avantaja dönüştürecek emin adımlarla yoluna devam etmektedir.

Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi hizmetlerini, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 24. 42. ve 62. maddeleri ile aşağıda belirtilen kanun, kanun hükmünde kararname ve yönetmelikler yoluyla gerçekleştirmektedir.

Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019-2023 dönemi stratejik planı hedef ve uygulamaları bir sonraki stratejik plan hazırlıklarına kaynak oluşturacak şekilde güncellenmiştir fakat gerçekleştirilebilir görülen hedeflere başarı ile ulaşılmış olup ilk etapta olumsuz gibi görünen durumlar üstün kamu yararı gözetilerek olumlu sonuçlar verecek ve belirtilen hedeflere ulaştıracak şekilde güncellenerek uygulanmıştır.

Özetle 2019-2023 dönemi stratejik planı hedef ve uygulamaları başarı ile gerçekleşmiştir.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi hizmetlerini, Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının 24. 42. ve 62. maddeleri ile aşağıda belirtilen kanun, kanun hükmünde kararname ve yönetmelikler yoluyla gerçekleştirmektedir.

2024-2028 Stratejik Plan Hazırlık Programı, 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu, 22 Nisan 2021 tarihli Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlar ve Performans Programları ile Faaliyet Raporlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik ile aynı tarihli Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu'na (Sürüm 3.1) dayanılarak hazırlanmıştır.

Ortaöğretim kurumlarının görev ve yetkileri 07.09.2013 Resmî Gazete Tarihli ve 28758 Resmî Gazete Sayılı yönetmelikte belirtilmiştir. Okulumuzun faaliyet alanını düzenleyen, bu planda yer alan amaç ve hedeflerin çerçevesini çizen bu görev ve sorumluluklar Yönetmeliklerle şöyle sıralanmıştır:

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Öğrencileri, çeşitli program ve okullarla ilgili, istidat ve kabiliyetleri ölçüsünde ve doğrultusunda yükseköğretime veya hem mesleğe hem de yükseköğretime veya hayata ve iş alanlarına hazırlamak, bu görevler yerine getirilirken öğrencilerin istekleri ve kabiliyetleri ile toplum ihtiyaçları arasında denge sağlamak	1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu 28. madde, 2. bendi	<ul style="list-style-type: none">Ortaöğretim rehberlik servislerinde görevli öğretmenlerin sayısının ve konuyla ilgili hizmet içi eğitim programları yetersizdir.9 ve 12. sınıf öğrencilerinin bir üst programa yerleşmesi ve bu konuda rehberliklerin nasıl yapılacağı ile ilgili mevzuat düzenlemesi yetersizdir.	<ul style="list-style-type: none">12. sınıf öğrencilerinin yükseköğretim programlarına yerleşmeleri ve meslek seçmeleri konusunda özel olarak rehberlik öğretmenlerine yönelik hizmet içi eğitim programlarının düzenlenmesiGörev önceliği 12. sınıf öğrencileri olan ve bu konuda hizmet içi eğitim almış rehber öğretmen ihtiyacı

<p>Kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamak</p>	<p>5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. madde</p>	<ul style="list-style-type: none">• Müdürlüğümüzce 2010 yılından beri 5 yılda bir Stratejik Plan ve bu doğrultuda her yıl İzleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.• Müdürlüğümüzce stratejik plan hazırlık çalışmalarında rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir.	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki ve Teknik Eğitim veren kurumlarda Stratejik Plan sorumlularının mümkün olduğunca değiştirilmemesi• Stratejik Plan Ekip üyeleri için Hizmetiçi Eğitim Programlarının daha sık aralıklarla yapılması
<p>Millî eğitimin gelişmesi iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınma hedeflerine uygun olarak eğitim -insan gücü - istihdam ilişkileri dikkate alınmak suretiyle, sanayileşme ve tarımda modernleşmede gerekli teknolojik gelişmeyi sağlayacak mesleki ve teknik eğitime ağırlık verecek biçimde planlanır ve gerçekleştirilir. Mesleklerin kademeleri ve her kademenin unvan, yetki ve sorumlulukları kanunla tespit edilir ve her derece ve türdeki örgün ve yaygın mesleki eğitim kurumlarının kuruluş ve programları bu kademelere uygun olarak düzenlenir. Eğitim kurumlarının yer, personel, bina, tesis ve ekleri, donatım, araç, gereç ve kapasiteleri ile ilgili standartlar önceden tespit edilir ve kurumların bu standartlara göre en uygun büyüklükte kurulması ve verimli olarak işletilmesi sağlanır.</p>	<p>Millî Eğitim Temel Kanunu (Md. 14)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki faaliyet yürüten okulumuzda fiziki eksikliklerinin bulunması.• Mesleki faaliyet yürüten okulumuzda personel ve donanım araç gereç konusunda eksikliklerinin bulunması	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki ve Teknik eğitim Kurumlarının Fiziki eksikliklerinin giderilmesi• Mesleki ve Teknik eğitim Kurumlarının personel ve donanım araç gereç konusunda eksikliklerinin giderilmesi

Üst Politika Belgeleri Analizi

Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu lisesi olarak kurumumuzun tabi olduğu görev ve sorumluluk yükleyen kanun yönetmelik mevzuat ve hükümlerin tespit edilmesi için tüm üst politika belgeleri ayrıntılı olarak taranmış ve bu belgelerde yer alan politikalar incelenmiştir. Analiz edilen belgelerden Gaziosmanpaşa MTAL 2024-2028 Stratejik

Planı'nın stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejilerinin hazırlanması esnasında yararlanılmıştır. Gaziosmanpaşa MTAL 2024 Eğitim Vizyonu merkezde olmak üzere üst politika belgeleri; temel üst politika belgeleri ve diğer üst politika belgeleri olarak iki bölümde ele alınmıştır. Stratejik plan ve üst politikalar arasında ilişki kurulması amacıyla analiz edilen belgelerden bazıları ise Aşağıda ifade edilmiştir.

Tablo-4 Üst Politika Belgeleri Tablosu

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
12. Kalkınma Planı	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
2023-2025 Orta Vadeli Program	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları	İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	2024-2028 İstanbul Bölge Planı
20. Millî Eğitim Şurası Kararları	Avrupa Birliği 2030 Dijital Pusulası
TÜBİTAK Vizyon 2023 Teknoloji Öngörü Çalışması Sonuçları ile Eğitim ve İnsan Kaynakları Raporu	Cumhurbaşkanlığı Meslekî ve Teknik Eğitim Strateji Belgesi (2014-2018)
MEB Stratejik Planı Ulusal Öğretmen Strateji Belgesi (2017-2023)	Son yayınlanan Orta Vadeli Mali Planlar Bilgi Toplumuna Stratejisi ve Eylem Planı
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Avrupa Birliği Müktesebatı ve Ülke Raporları

Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Mevzuat analizi çıktıları dolayısıyla görev ve sorumluluklar dikkate alınarak okul/kurumun sunduğu temel ürün ve hizmetler belirlenir. Belirlenen ürün ve hizmetler Tablo 3'te belirtildiği gibi belirli faaliyet alanları altında toplulaştırılır. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetlerin belirlenmesi amaç, hedef ve stratejilerin oluşturulması aşamasında yönlendirici olacaktır.

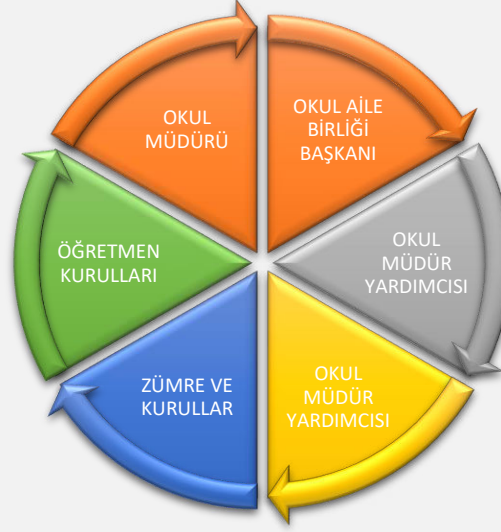
Tablo 3. Faaliyet Alanlar/Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı-Ürün/Hizmet Listesi	
Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
A-Eğitim-Öğretim Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1- Orta Öğretim2- Özel Eğitim3- Mesem4- Öğrenci ve personel değişim programı5- İç ve dış kurumsal kapasiteyi geliştirmeye yönelik eğitim hizmetleri6- Uzaktan eğitim programları7- Staj hizmetleri8- İsteğe bağlı yabancı dil ve genel kültür dersleri sınav hazırlık programı (DYK)
B- Araştırma Geliştirme ve Yenilik Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1- Bilimsel araştırma projeleri(Tübitak vb)2- Bilimsel yayın takipleri3- Teknolojik araştırmalar ve ürünler4- Patent-faydalı model-tescil5- Prototip ürün geliştirme5- Bilirkişi ve danışmanlık hizmeti6- Test ve analiz hizmetleri7- Teknolojik araştırmaları destekleme hizmetleri8- Bilimsel araştırmaları destekleme hizmetleri9- Teknolojik etkinlikler

C- Toplumsal Katkı	<ol style="list-style-type: none">1- Toplumsal alanda iş birlikleri2- Sosyal sorumluluk projeleri3- Sertifikalı eğitim programları4- Toplum yararına bilgilendirme ve farkındalık faaliyetleri5- Dezavantajlı gruplara yönelik hizmetler
D-Sosyal, Kültürel ve Sportif Faaliyetler	<ol style="list-style-type: none">1- Bahar etkinlikleri2- Mezuniyet töreni3- Öğrenci kulübü etkinlikleri4- Ulusal ve uluslararası üniversite tanıtım etkinlikleri5- Ders dışı etkinlikler (spor müsabakaları, seminerler, sergi vb.6-) Öğrencilere yönelik rehberlik ve destek hizmetleri7- Kütüphane hizmetleri
E-Yönetim ve Destek Faaliyetleri	<ol style="list-style-type: none">1- İnsan kaynakları yönetimine ilişkin faaliyetler2- Genel destek hizmetleri3- Strateji geliştirme ve mali hizmetler4- Bilgi ve kültürel kaynaklar ile sportif altyapının geliştirilmesihizmetleri5- Rehberlik danışmanlık ve hizmetleri6- Bilgi teknolojilerine yönelik faaliyetler7- İnşaat ve yapı işlerinin yürütülmesi hizmetleri8- İç denetim hizmetleri9- Öğrencilere yönelik idari hizmetler

Paydaş Analizi

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

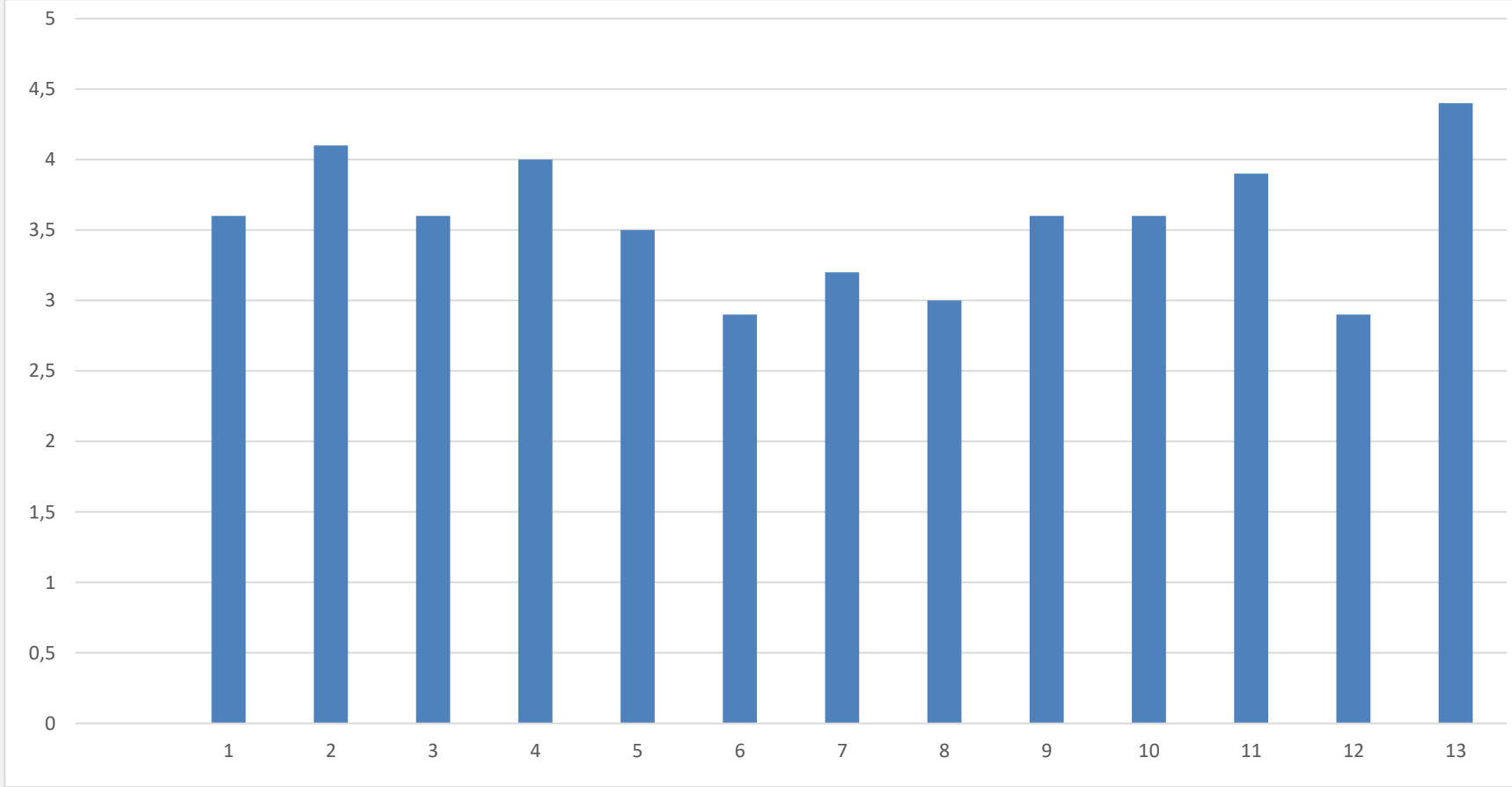


• KURUM İÇİ ve KURUM DIŞI ANALİZ

	POZİTİF	NEGATİF
KURUM İÇİ FAKTÖRLER	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler
KURUM DIŞI FAKTÖRLER	Fırsatlar	Tehditler

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

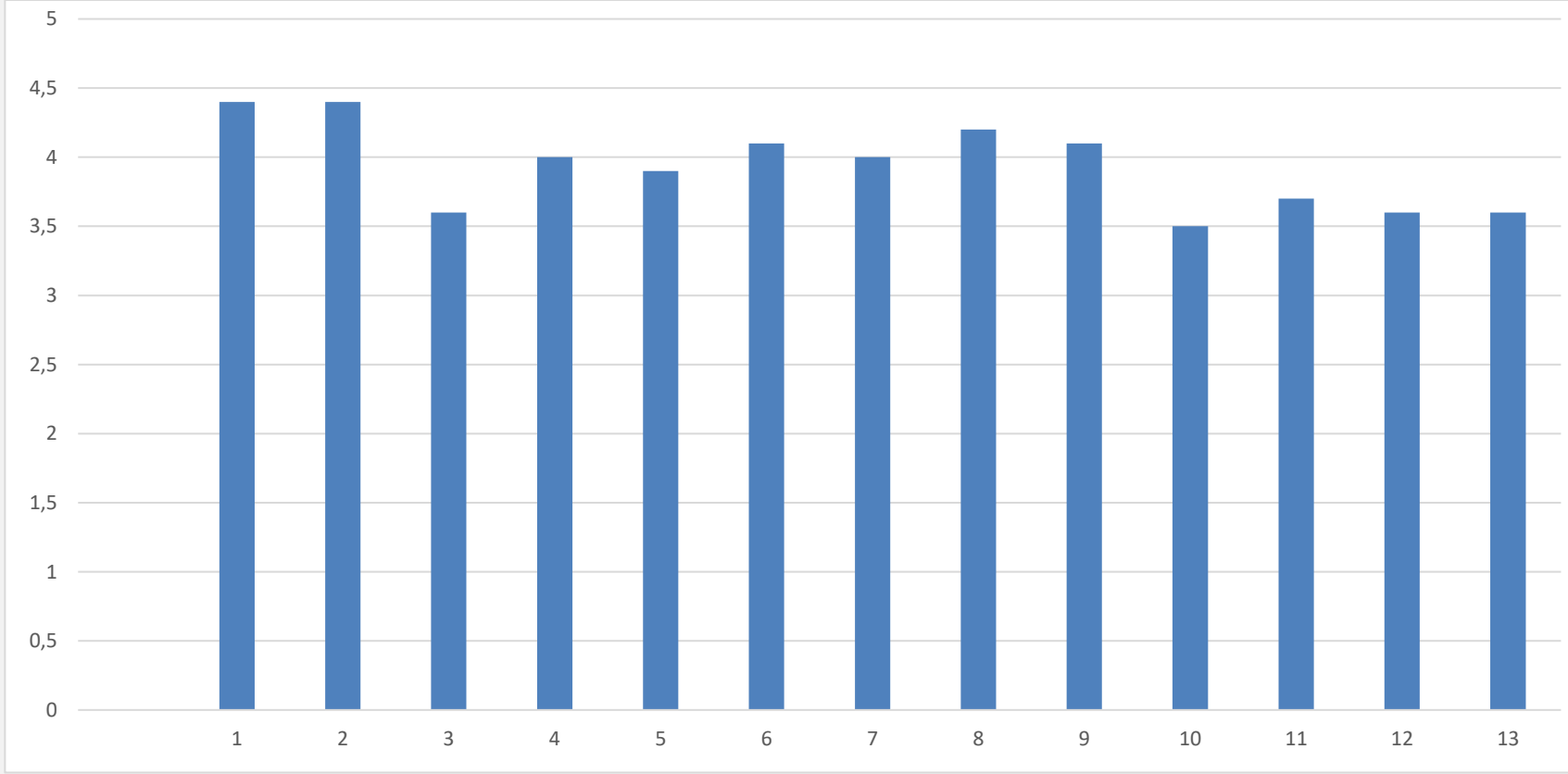
Öğrenci Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Okulda güvende hissedip okulu sevmektedirler. Öğretmenlerle iletişim kurup sorunlarını rahatlıkla dile getirmektedirler. Okulumuz temiz olup, ders araç gereçleri ile işlenmeye çalışılmaktadır. Sınıflarımız

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Okulumuzda sosyal ve kültürel faaliyetlere daha fazla yer verilmesi kantininin daha etkin denetlenmesi gerekmektedir

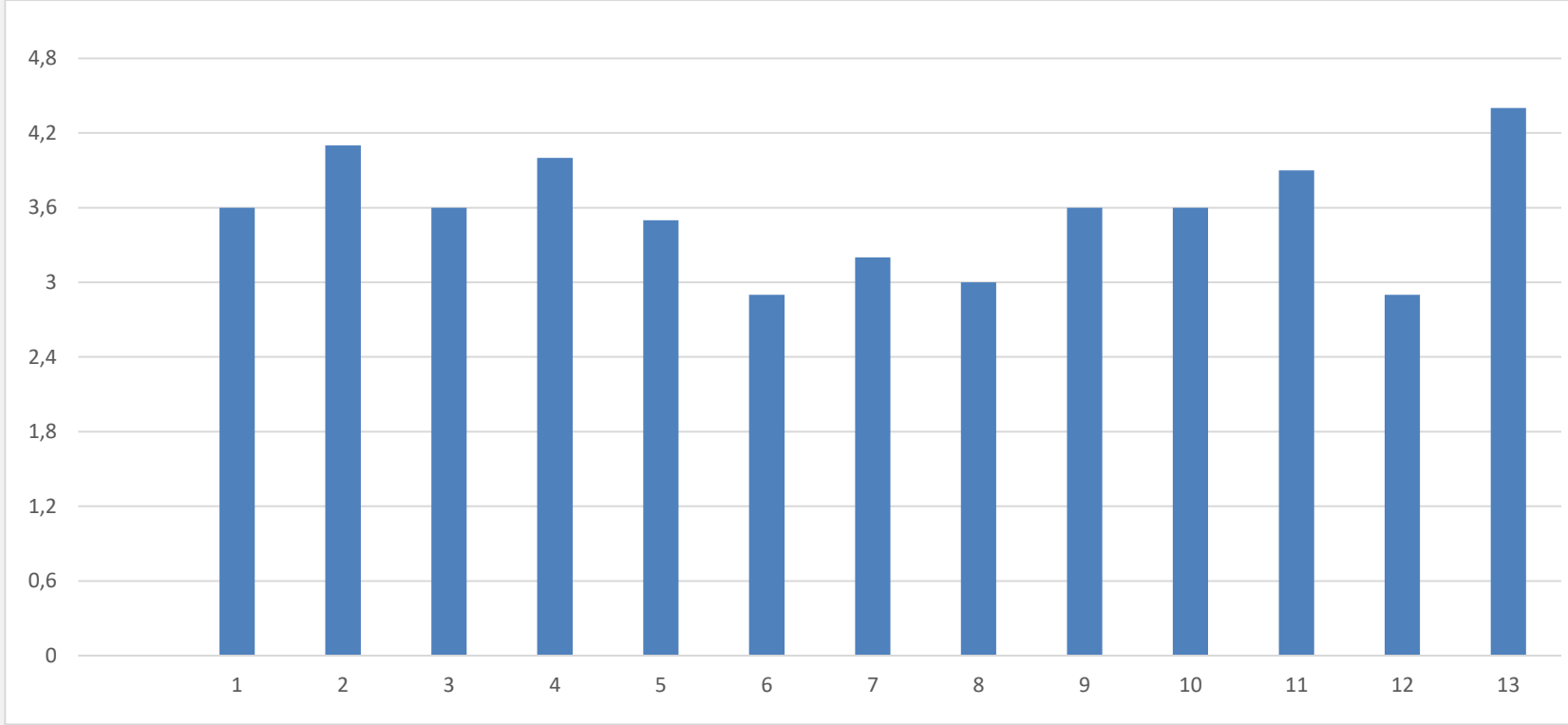
Öğretmen Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Aidiyet değeri sunan, yenilik çalışmalarında destek olan. Öğretmenler değeri yüksek, okulu benimseyen, eşit ve adil tavır gören. Öğretmen Öğretmenler arası işbirliğine önem veren. Yapılacak çalışmalarda Öğretmen gelişimi için fırsatlar sunan öğretmenin fikrini alan bir kurum. Araç gereçler yönünden yeterli bir kurum

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Sosyal etkinlikler yeteri kadar yapılamamakta. Okulda daha objektif ödül sistemi oluşturulmalı.

Veli Anketi Sonuçları:



Olumlu (Başarılı) yönlerimiz: Öğretmenle ihtiyaç duyduğum her zaman görüşme imkânım var. Öğrencimle ilgili sorunlar olunca ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş güvenlik tedbirleri alınmış olup, teneffüslerde ilgilenip, devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve çıkışlarda gerekli ilgilenip öğrencimle ilgilenilmektedir. Devam etmediği zaman arayıp haber verilmektedir. Okul temiz ve bakımlı olup, öğrencim giriş ve teneffüslerde kontrol edilmektedir. Dersler araç ve gereçlerle işlenip bilgileri ulaşmaktayım. Okul sitesi güncel olup, e-okuldan gerekli bilgileri almaktadır.

Olumsuz (başarısız) yönlerimiz: Fazla işbirliğinin olmaması

2.1. Okul/Kurum İçi Analiz



KURUM İÇİ ANALİZ

GAZİOSMANPAŞA Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü kurum kültürü analiz çalışması 2019-2023 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında bir grupla Kasım 2018 tarihinde gerçekleştirilmiştir. Bu çalışma sonuçları genel hatlarıyla aşağıda sunulmuştur. Çalışma sonuçlarına göre geliştirmeye açık alanlar öncelik sırasına göre; 1-Ödül ve ceza sistemi, 2-Kurum içi İletişim, 3-İnsan kaynaklarının etkin ve doğru kullanımı, 4- Tüm paydaşların karar alma süreçlerine katılımları. 5- Motivasyon mekanizmaları, 6-Kurumun çevresel unsurlarla iletişim stratejisi

Gerçekleştirilen analizlere göre kurumun güçlü olduğu alanlar öncelik sırasına göre; 1- Kurumlar arası iletişim, 2-Düzenlenen etkinlik ve projeler, 3-Rehberlik faaliyetleri, 4- Uygulamalı öğrenme faaliyetleri, 5- Sosyal, sanatsal, bilimsel, sportif ve kültürel faaliyetler 6-Özel Eğitim ile ilgili yapılan çalışmalar ve projeler

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: GAZİOSMANPAŞA		
Adres:	Karayolları Mah., 562. Sok., No:1, Gaziosmanpaşa, İstanbul, Türkiye		Coğrafi Konum (link):	Lat:41.08905050036082,Ing:28.892903591208892	
Telefon Numarası:	0212-537-24-34		Faks Numarası:	0212 617 27 99	
e- Posta Adresi:			Web sayfası adresi:	http://gopmetal.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	160596		Öğretim Şekli:	(Tam Gün)	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :	1984/1985		Toplam Çalışan Sayısı	107	
Öğrenci Sayısı:	Kız	205	Öğretmen Sayısı	Kadın	60
	Erkek	1314		Erkek	56
	Toplam	1519		Toplam	116

Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15,79	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:34
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	6	1	7
Branş Öğretmeni	57	54	111
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	7	1	8
Yardımcı Personel	1	6	7
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	72	63	135

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	48	Çok Amaçlı Saha	1	
Derslik Alanları (m2)	2400	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	48	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	61	Bilgisayar Laboratuvarı	1	
İdari Odaların Alanı (m2)	190	İş Atölyesi		0

Öğretmenler Odası (m2)	77	Beceri Atölyesi		0
Okul Oturma Alanı (m2)	5300	Pansiyon		0
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2200			
Okul Kapalı Alan (m2)	5300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	800			
Kantin (m2)	80			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	ERKEK	KIZ	TOPLAM
AMP - 9. Sınıf / A Şubesi (ALANI YOK)	38	6	44
AMP - 9. Sınıf / B Şubesi (ALANI YOK)	40	0	40
AMP - 9. Sınıf / C Şubesi (ALANI YOK)	41	2	43
AMP - 9. Sınıf / D Şubesi (ALANI YOK)	29	10	39
AMP - 9. Sınıf / E Şubesi (ALANI YOK)	39	1	40
AMP - 9. Sınıf / F Şubesi (ALANI YOK)	38	2	40
AMP - 9. Sınıf / G Şubesi (ALANI YOK)	40	0	40
AMP - 9. Sınıf / H Şubesi (ALANI YOK)	39	0	39
AMP - 9. Sınıf / I Şubesi (ALANI YOK)	36	3	39
AMP - 9. Sınıf / İ Şubesi (ALANI YOK)	31	7	38
AMP - 9. Sınıf / J Şubesi (ALANI YOK)	33	9	42
AMP - 9. Sınıf / K Şubesi (ALANI YOK)	19	18	37
AMP - 9. Sınıf / M Şubesi (ALANI YOK)	39	0	39
AMP - 9. Sınıf / AD Şubesi (ALANI YOK)	22	7	29
AMP - 9. Sınıf / AV Şubesi (ALANI YOK)	32	8	40
AMP - 9. Sınıf / BC Şubesi	39	0	39
AMP - 9. Sınıf / BO Şubesi (ALANI YOK)	28	15	43

AMP - 10. Sınıf / A Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	27	5	32
AMP - 10. Sınıf / B Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	22	0	22
AMP - 10. Sınıf / C Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	27	0	27
AMP - 10. Sınıf / D Şubesi (İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI)	11	11	22
AMP - 10. Sınıf / E Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	18	0	18
AMP - 10. Sınıf / F Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	23	0	23
AMP - 10. Sınıf / G Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	10	0	10
AMP - 10. Sınıf / H Şubesi (METAL TEKNOLOJİ ALANI)	28	2	30
AMP - 10. Sınıf / J Şubesi (MOBİLYA İÇ MEKAN TASARIM ALANI)	13	2	15
AMP - 10. Sınıf / K Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI)	7	8	15
AMP - 10. Sınıf / M Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	22	1	23
AMP - 10. Sınıf / AD Şubesi (İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI)	12	1	13
AMP - 10. Sınıf / AV Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ ALANI)	21	6	27
AMP - 10. Sınıf / BM Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	7	0	7
AMP - 11. Sınıf / A Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	23	4	27
AMP - 11. Sınıf / B Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	19	0	19
AMP - 11. Sınıf / C Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	33	0	33
AMP - 11. Sınıf / D Şubesi (İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI)	9	8	17
AMP - 11. Sınıf / E Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	16	0	16
AMP - 11. Sınıf / F Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	13	0	13
AMP - 11. Sınıf / G Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	6	0	6
AMP - 11. Sınıf / H Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	4	0	4
AMP - 11. Sınıf / İ Şubesi (MOBİLYA İÇ MEKAN TASARIMI ALANI)	10	6	16
AMP - 11. Sınıf / J Şubesi (MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI)	13	4	17
AMP - 11. Sınıf / K Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI)	6	6	12
AMP - 11. Sınıf / M Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	16	1	17
AMP - 11. Sınıf / N Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	12	1	13
AMP - 11. Sınıf / AD Şubesi (İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI)	6	0	6
AMP - 11. Sınıf / BM Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	10	0	10
AMP - 12. Sınıf / A Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI)	13	6	19
AMP - 12. Sınıf / B Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	29	0	29
AMP - 12. Sınıf / C Şubesi (ELEKTRİK- ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	12	0	12
AMP - 12. Sınıf / D Şubesi (İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI)	7	4	11

AMP - 12. Sınıf / E Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	12	0	12
AMP - 12. Sınıf / F Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	11	0	11
AMP - 12. Sınıf / G Şubesi (MAKİNE TEKNOLOJİSİ ALANI)	18	1	19
AMP - 12. Sınıf / H Şubesi (METAL TEKNOLOJİSİ ALANI)	12	1	13
AMP - 12. Sınıf / İ Şubesi (MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI)	6	5	11
AMP - 12. Sınıf / J Şubesi (MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI)	34	9	43
AMP - 12. Sınıf / K Şubesi (MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI)	8	2	10
AMP - 12. Sınıf / M Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	11	0	11
AMP - 12. Sınıf / N Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	4	0	4
AMP - 12. Sınıf / AD Şubesi (İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI)	2	0	2
AMP - 12. Sınıf / O Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI)	6	4	10
AMP - 12. Sınıf / AV Şubesi (BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ ALANI)	1	0	1
AMP - 12. Sınıf / BA Şubesi (İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI)	9	1	10
AMP - 12. Sınıf / BC Şubesi (ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI)	14	0	14
AMP - 12. Sınıf / BD Şubesi (İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI)	16	10	26
AMP - 12. Sınıf / BE Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	9	1	10
AMP - 12. Sınıf / BF Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	4	0	4
AMP - 12. Sınıf / BG Şubesi (MAKİNE VE TASARIM TEKNOLOJİSİ ALANI)	8	2	10
AMP - 12. Sınıf / BH Şubesi (METAL TEKNOLOJİSİ ALANI)	10	0	10
AMP - 12. Sınıf / BM Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	6	1	7
AMP - 12. Sınıf / BN Şubesi (MOTORLU ARAÇLAR TEKNOLOJİSİ ALANI)	15	0	15
AMP - 12. Sınıf / BO Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI)	10	4	14
TOPLAM	1314	205	1519

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	48	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	157	Yazıcı Sayısı	17
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinesi Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	8 Mb

Teşkilat Şeması

Yüksel ASLAN
Okul Müdürü

Sercan DÖRTKARDEŞLER
Müdür Başyardımcısı

Hamit CANSIZ
Teknik Müdür Yardımcısı

Halil TÜRKERİ
Müdür Yardımcısı

Turgay GÜNEŞ
Müdür Yardımcısı

Lütfü HAYTA
Müdür Yardımcısı

Halit AÇAR
Müdür Yardımcısı

Ümit ABAY
Bilişim Teknolojileri Alan Şefi

Ufuk ŞAHİN
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Müjdat TELLİ
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Kadir Can KARA
Bilişim Teknolojileri Öğretmeni

Aydın ALKAN
Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alan Şefi

Cem KALAFAT
Elektrik-Elektronik Teknolojileri Dal Şefi

Ali TERZİOĞLU
Elektrik-Elektronik Teknolojisi Öğretmeni

Serkan ÇALIŞKAN
Elektrik-Elektronik Teknolojisi Öğretmeni

Sıdık Yücel
Elektrik-Elektronik Teknolojisi Öğretmeni

Abdulkerim UMUT
Elektrik-Elektronik Teknolojisi Öğretmeni

Ayhan ECE
Elektrik-Elektronik Teknolojisi Öğretmeni

Uygar DEMİRER
Elektrik-Elektronik Teknolojisi Öğretmeni

Serdal YILMAZ
Makina Teknolojisi Alan Şefi

Uğur SÜKAN
Makina Teknolojisi Laboratuvar Şefi

Kübra YILDIRIM
Makina Teknolojisi Dal Şefi

İsmail KOÇAN
Makina Teknolojisi Öğretmeni

Mecit YETKİN
Makina Teknolojisi Öğretmeni

Hüseyin UZYÜRÜK
Makina Teknolojisi Öğretmeni

Nevin TUĞLACI
Makina Teknolojisi Öğretmeni

Salih KURT
Makina Teknolojisi Öğretmeni

Hülya ERGUNŞAH
Makina Teknolojisi Öğretmeni

Ömer SARI
Makina Teknolojisi Öğretmeni

Hakan ONGUN
Makina Teknolojisi Öğretmeni

Mehmet ÇAKMAZ
Makina Teknolojisi Öğretmeni

Enver OGUZTÜRK Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Alan Şefi	Haydar POLAT Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Dal Şefi	Volkan AŞIRT Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Öğretmeni	İbrahim AYDIN Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Öğretmeni
Aydın KAPLAN Mobilya ve İç Mekan Tasarımı Öğretmeni			
Hacı Salim SAY İnşaat Teknolojisi Alan Şefi	Şah İsmail AKSU İnşaat Teknolojisi Öğretmeni	Hakan GÜNGÖR İnşaat Teknolojisi Öğretmeni	Fatma SERİK ŞİMŞEK İnşaat Teknolojisi Öğretmeni
Nuray ÇÖZELİ İnşaat Teknolojisi Öğretmeni	Nihan AKÇAER İnşaat Teknolojisi Öğretmeni		
Ahmet Yavuz KÖSTEKÇİ Motorlu Araçlar Teknolojisi Alan Şefi	Ali UYAR Motorlu Araçlar Teknolojisi Öğretmeni	Celil YILMAZ Motorlu Araçlar Teknolojisi Öğretmeni	Cihan GÖÇER Motorlu Araçlar Teknolojisi Öğretmeni
Yakup TIRINK Metal Teknolojisi Alan Şefi	Sinan ODUNCU Metal Teknolojisi Dal Şefi	Şaban AKGÜN Metal Teknolojisi Öğretmeni	İsmet ŞAHİN Metal Teknolojisi Öğretmeni
Hava KILIÇ Kimya Teknolojileri Öğretmeni	Hatice YILMAZ ÖZKALKAN Kimya Teknolojileri Öğretmeni	Seçil AKOĞULLARI Kimya Teknolojileri Öğretmeni	Erkan UZUN Kimya Teknolojileri Öğretmeni
Fatih AYDIN Kimya Teknolojileri Öğretmeni			
Sıla KARA Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Emel OKRAY Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Tuba TAZİM Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Aygen ŞENYÜREK Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Ummuhan ERTUĞRUL Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Halime AYVA Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Mahmut AYDIN Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Recep AKOĞLU Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Büşra BAŞ Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Hatice DOĞAN Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Ayten ALTINTAŞ Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Şeyda Nur KARA Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
Mevlüt Can ÖZDİL İngilizce Öğretmeni	Yusuf OLGUN İngilizce Öğretmeni	EMİNE TAŞTAT Fizik Öğretmeni	RUHİ UYAN Fizik Öğretmeni
Başak Çavuşoğlu Tarih Öğretmeni	Şeymanur ŞENGÖZ Tarih Öğretmeni	Hande ŞAHİNTÜRK Tarih Öğretmeni	Gözde YÜCE Tarih Öğretmeni

Selçuk AKSOY Matematik Öğretmeni	Tevfik TOPLU Matematik Öğretmeni		
Yeliz ÇAP Biyoloji Öğretmeni	Aysun ÇAP BEKTAŞ Biyoloji Öğretmeni		
Deniz ERGEN Beden Eğitimi Öğretmeni	Şeref TÜFENK Beden Eğitimi Öğretmeni	Ozan Berken BİNDAK Beden Eğitimi Öğretmeni	
Hatice Kübra GÖKBAŞ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Sevgül YILDIRIMÇAKAR Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	Esra KOÇ Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	
İpek YOLDAŞ Rehber Öğretmen	Ertuğrul DOĞAN Rehber Öğretmen		
Nursel DURMAZ Sayman	Hüseyin KILINÇ Memur	Sevim ULUDAĞ Yardımcı PERSONEL	Şahin TUNCER Yardımcı Personel

İnsan Kaynakları

İnsan kaynakları hususunda ayrıntılı bilgiler tablo ve istatistiksel veri olarak aşağıda görsel olarak belirtilmiştir.

(Bu Bölümde verilen tablolar örneklendirmek amacıyla verilmiştir. Okul/kurum tablo çeşitliğini sağlayabilir.)

Tablo 5. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	YÜKSEL ASLAN
Müdür Baş Yardımcısı	SERCAN DÖRTKARDEŞLER
Müdür Yardımcısı	HALİL TÜRKERİ
Müdür Yardımcısı	HALİT AÇAR
Müdür Yardımcısı	HAMİT CANSIZ
Müdür Yardımcısı	TURGAY GÜNEŞ
Müdür Yardımcısı	LÜTFÜ HAYTA
Müdür Yardımcısı	NİHAN AKÇAER
Atölye ve Bölüm Şefleri	SERDAL YILMAZ
Atölye ve Bölüm Şefleri	AHMET YAVUZ KÖSTEKÇİ
Atölye ve Bölüm Şefleri	ENVER OĞUZTÜRK
Atölye ve Bölüm Şefleri	HATİCE YILMAZ ÖZKALKAN
Atölye ve Bölüm Şefleri	AYDIN ALKAN
Atölye ve Bölüm Şefleri	HACI SALİM SAY
Atölye ve Bölüm Şefleri	SİNAN ODUNCU
Atölye ve Bölüm Şefleri	ÜMİT ABAY
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Ali TERZİOĞLU
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Cem KALAFAT
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Serkan ÇALIŞKAN
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Sıdık YÜCEL
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Abdulkerim UMUT
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Ayhan ECE
ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Uygar DEMİRER
MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	İsmail KOÇAN
MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Mecit YETKİN
MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Uğur SÜKAN
MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Salih KURT
MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Hüseyin UZYÜRÜK
MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Kübra YILDIRIM
MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Hülya ERGUNŞAH
MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Ömer SARI

MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Hakan ONGUN
MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Mehmet ÇAKMAZ
MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Nevin TUĞLACI
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	Şah İsmail AKSU
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	Hakan GÜNGÖR
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	Fatma SERİK ŞİMŞEK
İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	Nuray ÇÖZELİ
METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Yakup TIRINK
METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Şaban AKGÜN
METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	İsmet ŞAHİN
MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	Haydar POLAT
MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	Volkan AŞIRT
MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	İbrahim AYDIN
MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	Aydın KAPLAN
MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Ali UYAR
MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Celil YILMAZ
MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Cihan GÖÇEN
KİMYA	Erkan UZUN
KİMYA	Hava KILIÇ
KİMYA	Seçil AKOĞULLARI
KİMYA	Fatih AYDIN
BEDEN EĞİTİMİ	Deniz ERGEN
BEDEN EĞİTİMİ	Şeref TÜFENK
BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ	Ufuk ŞAHİN
BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ	Müjdat TELLİ
BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ	Kadir Can KARA
BİYOLOJİ	Yeliz ÇAP
BİYOLOJİ	Aysun ÇAP BEKTAŞ
COĞRAFYA	Gülsen AYDIN
COĞRAFYA	Yeliz DİKER
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Hatice Kübra GÖKBAŞ
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Sevgül YILDIRIMÇAKAR
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Esra KOÇ
FİZİK	Emine TAŞTAT
FİZİK	Ruhi UYAN

İNGİLİZCE	Mevlüt Can ÖZDİL
İNGİLİZCE	Yusuf OLGUN
İNGİLİZCE	Merve BİÇER
MATEMATİK	Aysel ÇOLAK
MATEMATİK	Selçuk AKSOY
MATEMATİK	Tevfik TOPLU
REHBERLİK	İpek YOLDAŞ
REHBERLİK	Ertuğrul DOĞAN
TARİH	Başak ÇAVUŞOĞLU
TARİH	Şeymanur EROĞLU
TARİH	Hande ŞAHİNTÜRK
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sıla KARA
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Emel OKRAY
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Tuba TAZİM
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Aygen ŞENYÜREK
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Ummahan ERTUĞRUL
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Halime AYVA
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Mahmut AYDIN
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Recep AKOĞLU
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Büşra BAŞ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Hatice DOĞAN
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Ayten ALTINTAŞ
TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Şeyda Nur KARA
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	FURKAN MÜSLÜM ATAÇ
Yardımcı Hizmetler Personeli	SEVİM ULUDAĞ
Yardımcı Hizmetler Personeli	ŞAHİN TUNCER

Tablo 6. İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yıl İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	5	62,5
5-6 Yıl		
7-10 Yıl	2	25
10.....Üzeri	1	12,50

Tablo 7. Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	-	-	2	1	1	2

Tablo 8. İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Görevi	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
YÜKSEL ASLAN	Müdür	4.02.02.01.028 - Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2023	2023345379
YÜKSEL ASLAN	Müdür	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
YÜKSEL ASLAN	Müdür	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
SERCAN DÖRTKARDEŞLER	Müdür Baş Yardımcısı	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2021	2021341513
SERCAN DÖRTKARDEŞLER	Müdür Baş Yardımcısı	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340761
SERCAN DÖRTKARDEŞLER	Müdür Baş Yardımcısı	Mesleki Çalışma - Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Semineri	2021	2021001127
HALİT AÇAR	Müdür Yardımcısı	Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri (M, A1, A2, A ve B1 Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2023	2023345381
HALİT AÇAR	Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

HALİT AÇAR	Müdür Yardımcısı	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343264
HALİT AÇAR	Müdür Yardımcısı	e-Mesem Uygulamaları Eğitimi Semineri	2022	2022341240
HALİT AÇAR	Müdür Yardımcısı	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2022	2022344908
HALİL TÜRKERİ	Müdür Yardımcısı	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
HALİL TÜRKERİ	Müdür Yardımcısı	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
HALİL TÜRKERİ	Müdür Yardımcısı	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
HALİL TÜRKERİ	Müdür Yardımcısı	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
HAMİT CANSIZ	Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
HAMİT CANSIZ	Müdür Yardımcısı	Bilgi Toplumu ve Siber Güvenlik Eğitimi Semineri	2023	2023007666
HAMİT CANSIZ	Müdür Yardımcısı	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002702
TURGAY GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	19.11.2023	2023007736
TURGAY GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Afet Sonrası Ortaöğretim Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	23.04.2023	2023002593
TURGAY GÜNEŞ	Müdür Yardımcısı	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	12.02.2023	2023001142
LÜTFÜ HAYTA	Müdür Yardımcısı	Risk Değerlendirme Eğitimi Semineri	2024	2024341375
LÜTFÜ HAYTA	Müdür Yardımcısı	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
LÜTFÜ HAYTA	Müdür Yardımcısı	Yangın Eğitimi Kursu	2019	2019340526
NİHAN AKÇAER	Müdür Yardımcısı	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	G75563599396
NİHAN AKÇAER	Müdür Yardımcısı	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022	T42280228563
NİHAN AKÇAER	Müdür Yardımcısı	Zihin Haritaları Kursu	2022	I08130805535
NİHAN AKÇAER	Müdür Yardımcısı	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022342443

Tablo 9. Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süresi	Branşı	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI			
4-6 Yıl	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI			
7-10 Yıl	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI			
11-15 Yıl	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI		1	1
16-20 Yıl	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI		2	2
20 ve üzeri	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI			
1-3 Yıl	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI			
4-6 Yıl	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI			
7-10 Yıl	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI		5	5
11-15 Yıl	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI		2	2
16-20 Yıl	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI			
20 ve üzeri	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI			
1-3 Yıl	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI		2	2
4-6 Yıl	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI			
7-10 Yıl	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	1		1
11-15 Yıl	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	1	1	2
16-20 Yıl	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI			
20 ve üzeri	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	1	6	7
1-3 Yıl	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI			
4-6 Yıl	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI			
7-10 Yıl	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI		1	1
11-15 Yıl	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI		1	1
16-20 Yıl	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI		1	1
20 ve üzeri	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI		2	2
1-3 Yıl	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI			

4-6 Yıl	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI			
7-10 Yıl	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI			
11-15 Yıl	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI			
16-20 Yıl	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	1		1
20 ve üzeri	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	1	3	4
1-3 Yıl	MOTORLU ARAÇLAR TEK.		1	1
4-6 Yıl	MOTORLU ARAÇLAR TEK.			
7-10 Yıl	MOTORLU ARAÇLAR TEK.			
11-15 Yıl	MOTORLU ARAÇLAR TEK.			
16-20 Yıl	MOTORLU ARAÇLAR TEK.			
20 ve üzeri	MOTORLU ARAÇLAR TEK.		3	3
1-3 Yıl	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI			
4-6 Yıl	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI			
7-10 Yıl	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI		2	2
11-15 Yıl	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI			
16-20 Yıl	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI			
20 ve üzeri	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI		2	2
1-3 Yıl	KİMYA	3	1	4
4-6 Yıl	KİMYA			
7-10 Yıl	KİMYA		1	1
11-15 Yıl	KİMYA			
16-20 Yıl	KİMYA			
20 ve üzeri	KİMYA			
1-3 Yıl	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	7	2	9
4-6 Yıl	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI			
7-10 Yıl	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	2		2
11-15 Yıl	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	1		1
16-20 Yıl	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI			
20 ve üzeri	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI			
1-3 Yıl	İNGİLİZCE		2	2
4-6 Yıl	İNGİLİZCE			
7-10 Yıl	İNGİLİZCE			

11-15 Yıl	İNGİLİZCE			
16-20 Yıl	İNGİLİZCE			
20 ve üzeri	İNGİLİZCE			
1-3 Yıl	TARİH	1		1
4-6 Yıl	TARİH	2		2
7-10 Yıl	TARİH			
11-15 Yıl	TARİH			
16-20 Yıl	TARİH			
20 ve üzeri	TARİH			
1-3 Yıl	MATEMATİK		2	
4-6 Yıl	MATEMATİK			
7-10 Yıl	MATEMATİK			
11-15 Yıl	MATEMATİK			
16-20 Yıl	MATEMATİK			
20 ve üzeri	MATEMATİK			
1-3 Yıl	BİYOLOJİ	2		2
4-6 Yıl	BİYOLOJİ			
7-10 Yıl	BİYOLOJİ			
11-15 Yıl	BİYOLOJİ			
16-20 Yıl	BİYOLOJİ			
20 ve üzeri	BİYOLOJİ			
1-3 Yıl	COĞRAFYA	2		2
4-6 Yıl	COĞRAFYA			
7-10 Yıl	COĞRAFYA			
11-15 Yıl	COĞRAFYA			
16-20 Yıl	COĞRAFYA			
20 ve üzeri	COĞRAFYA			
1-3 Yıl	FİZİK	1	1	2
4-6 Yıl	FİZİK			
7-10 Yıl	FİZİK			
11-15 Yıl	FİZİK			
16-20 Yıl	FİZİK			

20 ve üzeri	FİZİK			
1-3 Yıl	REHBERLİK	1	1	2
4-6 Yıl	REHBERLİK			
7-10 Yıl	REHBERLİK			
11-15 Yıl	REHBERLİK			
16-20 Yıl	REHBERLİK			
20 ve üzeri	REHBERLİK			
1-3 Yıl	BEDEN EĞİTİMİ			
4-6 Yıl	BEDEN EĞİTİMİ			
7-10 Yıl	BEDEN EĞİTİMİ		1	1
11-15 Yıl	BEDEN EĞİTİMİ			
16-20 Yıl	BEDEN EĞİTİMİ			
20 ve üzeri	BEDEN EĞİTİMİ			
1-3 Yıl	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	3		3
4-6 Yıl	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ			
7-10 Yıl	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ			
11-15 Yıl	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ			
16-20 Yıl	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ			
20 ve üzeri	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ			

Tablo 10. Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	7	5	7	2	23	9

Tablo 11. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Ümit ABAY	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001274

Ümit ABAY	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Sınai Mülkiyet Semineri	2021	2021000141
Ümit ABAY	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Zihin Haritaları Kursu	2020	2020000247
Ufuk ŞAHİN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Python Eğitimi Kursu	2021	B58838774668
Ufuk ŞAHİN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Kotlin ile Android Mobil Uygulama Geliştirme Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000025
Ufuk ŞAHİN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Müjdat TELLİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Değerlendirme Semineri	2023	2023007736
Müjdat TELLİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	2023003870
Müjdat TELLİ	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ ALANI	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002705
Aydın ALKAN	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2022	2022340542
Aydın ALKAN	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343264
Aydın ALKAN	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2022	2022344908
Ali TERZİOĞLU	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343264
Ali TERZİOĞLU	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Ali TERZİOĞLU	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Cem KALAFAT	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	PLC (Temel Seviye Siemens S7-1200) Kursu	2020	2020000332
Cem KALAFAT	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340600
Cem KALAFAT	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Endüstriyel Görsel Programlama Kursu (Temel Düzey)	2020	2020000237
Serkan ÇALIŞKAN	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343264
Serkan ÇALIŞKAN	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2022	2022340544
Serkan ÇALIŞKAN	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340773

Sıdık YÜCEL	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2022	2022344908
Sıdık YÜCEL	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343264
Sıdık YÜCEL	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022340456
Abdulkerim UMUT	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340600
Abdulkerim UMUT	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği kursu(Tehlikeli sınıflar için)	2022	2022343264
Ayhan ECE	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	E99993384396
Ayhan ECE	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2023	E04313078748
Ayhan ECE	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2022	L88197946568
Uygar DEMİRER	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2022	2022344908
Uygar DEMİRER	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2021	2021650421
Uygar DEMİRER	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Afet Eğitimi Semineri	2019	2019341715
Uygar DEMİRER	ELEKTRİK ELEKTRONİK TEKNOLOJİSİ ALANI	Kaynaştırma Eğitimi Semineri	2019	2019341711
Serdal YILMAZ	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Serdal YILMAZ	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Serdal YILMAZ	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
İsmail KOÇAN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2022	2023007736
İsmail KOÇAN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2022	2023007731
İsmail KOÇAN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2022	2023007716
Mecit YETKİN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Mecit YETKİN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861

Mecit YETKİN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Sürdürülebilir Kalkınma hedefleri ve iklim değişikliği semineri	2023	2023002455
Uğur SÜKAN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Özel Motorlu Taşıtlar Sürücüler (B,D1, D VE F sERTİFİKA Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitim Kursu	2023	2023345379
Uğur SÜKAN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Uğur SÜKAN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Salih KURT	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022342442
Salih KURT	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340773
Salih KURT	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Sınai Mülkiyet Semineri	2021	2021000141
Hüseyin UZYÜRÜK	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Sınai Mülkiyet Semineri	2021	2021000141
Hüseyin UZYÜRÜK	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu (tehlikeli işler)	2021	2022343264
Hüseyin UZYÜRÜK	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Çocuk İşçiliği ve Eğitimi Semineri	2022	2022000764
Kübra YILDIRIM	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	İlk Yardım Eğitimi	2021	2021340569
Kübra YILDIRIM	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Metal Teknolojilerinde Digital Dönüşüme Hazırlık Uzmanlık Kursu	2023	2023001599
Kübra YILDIRIM	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Makine Teknolojilerinde CNC Kullanımına Yönelik Üç Boyutlu Tasarım ve Uygulama Kursu	2023	2023006490
Kübra YILDIRIM	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Bilgisayar Destekli Robot Tasarımı	2021	2021000052
Kübra YILDIRIM	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Solidworks ile 3D Mekanik Tasarım Eğitimi	2022	2022000210
Hülya ERGUNŞAH	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001273
Hülya ERGUNŞAH	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023001142
Hülya ERGUNŞAH	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Solisworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu	2022	20222000210
Ömer SARI	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	BLENDER İLE MODELLEME	2023	2023003159
Ömer SARI	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	PHAYTON PROGRAMLAMA	2023	2023000463
Ömer SARI	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	3DMAX EĞİTİMİ	2022	2022000356

Hakan ONGUN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Hakan ONGUN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Hakan ONGUN	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Mehmet ÇAKMAZ	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Mehmet ÇAKMAZ	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Mehmet ÇAKMAZ	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Nevin TUĞLACI	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Nevin TUĞLACI	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
Nevin TUĞLACI	MAKİNA TEKNOLOJİSİ ALANI	Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu (SRC) Semineri	2020	2020342118
Enver OĞUZTÜRK	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	zaman yönetimi	2023	2023002452
Enver OĞUZTÜRK	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	sorumluluk,liderlik ve değerler eğitimi	2022	2022001577
Enver OĞUZTÜRK	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	öğretmen olmak semineri	2022	2022001018
Haydar POLAT	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Haydar POLAT	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Haydar POLAT	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim	2022	2022343264
Volkan AŞIRT	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	Dijital okuryazarlık	2022	2022001552
Volkan AŞIRT	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	Uzman öğretmenlik eğitim programı	2022	2022001047
Volkan AŞIRT	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	Öğretmen olmak	2022	2022001018
İbrahim AYDIN	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	uzman öğretmen eğitim programı	2022	2022001047
İbrahim AYDIN	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	öğretmen olmak	2022	2022001065
İbrahim AYDIN	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	merhamet ve yavaşlamak	2022	2022001016

Aydın KAPLAN	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	TÜRK MİTOLOJİSİNİN EĞİTİMDEKİ YERİ	2023	2023002450
Aydın KAPLAN	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	BAĞIMLILIKLA MÜCADELE SEMİNERİ	2023	2023001142
Aydın KAPLAN	MOBİLYA VE İÇ MEKAN TASARIMI ALANI	TEMEL İŞ SAĞLIĞI GÜVENLİĞİ	2022	202343264
Hacı Salim SAY	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KURSU	2022	2022343266
Hacı Salim SAY	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	OKUL AİLE İŞBİRLİĞİ GELİŞTİRME PROGRAMI EĞİTİMİ KURSU	2022	2022344908
Hacı Salim SAY	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	İLK YARDIM EĞİTİMİ KURSU	2021	2021340787
Şah İsmail AKSU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KURSU	2022	2022343266
Şah İsmail AKSU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	ÖZEL MOTORLU TAŞIT SÜRÜCÜLERİ SINAV SORUMLUSU EĞİTİMİ KURSU	2023	2023345379
Şah İsmail AKSU	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	İLK YARDIM EĞİTİMİ KURSU	2021	2021340787
Hakan GÜNGÖR	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	İLK YARDIM EĞİTİMİ KURSU	2021	2021000141
Hakan GÜNGÖR	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KURSU	2022	2022343266
Hakan GÜNGÖR	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	HAYATIMIZDAKİ ÖĞRETMEN SEMİNERİ	2023	2023002449
Fatma SERİK ŞİMŞEK	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİMİ	2022	2022343266
Fatma SERİK ŞİMŞEK	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	3DS MAX EĞİTİMİ KURSU	2022	2022000077
Fatma SERİK ŞİMŞEK	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	OAMANLI TÜRKÇESİ UZAKTAN EĞİTİM İLERİ SEVİYE	2021	2021000539
Nuray ÇÖZELİ	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	ÇALIŞANLARIN TEMEL İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ EĞİTİM KURSU	2022	2022343266
Nuray ÇÖZELİ	İNŞAAT TEKNOLOJİSİ ALANI	İLK YARDIM EĞİTİMİ KURSU	2021	2021340766
Ahmet Yavuz KÖSTEKÇİ	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Ahmet Yavuz KÖSTEKÇİ	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Ahmet Yavuz KÖSTEKÇİ	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Ali UYAR	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Bağımlılıkla mücadele semineri	2023	2023001142

Ali UYAR	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343266
Ali UYAR	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	İLK YARDIM EĞİTİMİ KURSU	2021	2021340787
Celil YILMAZ	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007929
Celil YILMAZ	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023007745
Celil YILMAZ	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023007704
Cihan GÖÇEN	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Cihan GÖÇEN	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Cihan GÖÇEN	MOTORLU ARAÇLAR TEK.	Müze Eğitimi Kursu	2022	2022000138
Yakup TIRINK	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2022	2022344908
Yakup TIRINK	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343266
Yakup TIRINK	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340824
Şaban AKGÜN	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343266
Şaban AKGÜN	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Dijital Vatandaşlık Eğitimi Kursu	2022	2022001553
Şaban AKGÜN	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
İsmet ŞAHİN	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340741
İsmet ŞAHİN	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Atık Yönetimi ve Sıfır Atık Semineri	2022	2022000513
İsmet ŞAHİN	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Sinan ODUNCU	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340766
Sinan ODUNCU	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343266
Sinan ODUNCU	METAL TEKNOLOJİLERİ ALANI	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002703
Erkan UZUN	KİMYA	Çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği kursu(Tehlikeli sınıflar için)	2022	2022343266

Erkan UZUN	KİMYA	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Erkan UZUN	KİMYA	Sınai Mülkiyet Semineri	2021	2021000141
Hatice YILMAZ ÖZKALKAN	KİMYA	Müze Eğitimi Kursu	2022	2022000286
Hatice YILMAZ ÖZKALKAN	KİMYA	Adobe Photoshop ile Grafik Tasarımı Eğitimi Tasarımı Semineri 1	2023	2023002379
Hatice YILMAZ ÖZKALKAN	KİMYA	Bağımlılıkla mücadele semineri	2023	2023001142
Seçil AKOĞULLARI	KİMYA	Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022000181
Seçil AKOĞULLARI	KİMYA	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Seminer	2023	2023001338
Seçil AKOĞULLARI	KİMYA	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Fatih AYDIN	KİMYA	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
Fatih AYDIN	KİMYA	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022001557
Fatih AYDIN	KİMYA	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Sıla KARA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve güvenliği eğitimi	2022	2022342443
Sıla KARA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	İlk yardım eğitimi kursu	2021	2021340761
Sıla KARA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Sınai mülkiyet semineri	2021	2021000141
Emel OKRAY	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Emel OKRAY	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343266
Emel OKRAY	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
Tuba TAZİM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
Tuba TAZİM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	okul yöneticilerinin rehberlik koordinasyon eğitimi semineri	2023	2023007735
Tuba TAZİM	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Erasmus proje ve etkinlikleri semineri	2023	2023007716
Aygen ŞENYÜREK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Kursu	2023	2022343266

Aygen ŞENYÜREK	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Ummahan ERTUĞRUL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	web 2.0 araçları ile dijital öğretim materyali hazırlama kursu	2022	2022000367
Ummahan ERTUĞRUL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Müze Eğitimi Kursu	2022	2022000345
Ummahan ERTUĞRUL	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Zihin Haritaları Kursu	2022	2022000156
Halime AYVA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Müze eğitimi kursu	2022	2022000138
Halime AYVA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Okul tabanlı afet eğitimi kursu	2022	2022000139
Halime AYVA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Öğretmen olmak semineri	2022	2022001018
Mahmut AYDIN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Satranç Eğitimi Semineri	2023	2023003328
Mahmut AYDIN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Mahmut AYDIN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Recep AKOĞLU	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu	2022	2022343266
Recep AKOĞLU	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Satranç Eğitimi Semineri	2023	2023003328
Recep AKOĞLU	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Müze Eğitimi Kursu	2022	2022000138
Büşra GÖÇEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Büşra GÖÇEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Büşra GÖÇEN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Müze Eğitimi Kursu	2022	2022000286
Hatice DOĞAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Müze Eğitimi Kursu	2022	2022000138
Hatice DOĞAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022	2022000139
Hatice DOĞAN	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Yönetimsel Becerisel Semineri	2022	2022000768
Ayten ALTINTAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024340765
Ayten ALTINTAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Meb birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736

Ayten ALTINTAŞ	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Ergenliğin yılmazlık becerileri ile desteklenmesi semineri	2023	2023006325
Şeyda Nur KARA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	İlk Yardım eğitim kursu	2024	414099
Şeyda Nur KARA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
Şeyda Nur KARA	TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI	Türkçenin kullanımı ve diksiyon uzaktan eğitim semineri	2023	2023008218
Mevlüt Can ÖZDİL	İNGİLİZCE	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022343266
Yusuf OLGUN	İNGİLİZCE	Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2022	2022000141
Yusuf OLGUN	İNGİLİZCE	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022343266
Yusuf OLGUN	İNGİLİZCE	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2023	2023004891
Başak ÇAVUŞOĞLU	TARİH	Eğitim ve Öğretim Materyallerinde Telif Hakkı Eğitim Kursu	2023	2023002444
Başak ÇAVUŞOĞLU	TARİH	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022343266
Başak ÇAVUŞOĞLU	TARİH	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340876
Şeymanur EROĞLU	TARİH	Pera Müzesi Müze Kiti Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000323
Şeymanur EROĞLU	TARİH	Çocuklarda Sorumluluk Bilimci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Şeymanur EROĞLU	TARİH	Zihin Haritaları Kursu	2021	2021000018
Hande ŞAHİNTÜRK	TARİH	Müze Eğitimi Kursu	2022	C69403228230
Hande ŞAHİNTÜRK	TARİH	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022	C39152178008
Hande ŞAHİNTÜRK	TARİH	Çalışanların İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022343266
Selçuk AKSOY	MATEMATİK	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu	2022	2022343266
Selçuk AKSOY	MATEMATİK	Solidworks İle 3D Mekanik Tasarım Eğitimi Kursu	2022	2022000418
Selçuk AKSOY	MATEMATİK	Python Uzaktan Eğitim Temel Seviye Kursu	2022	2022000305
Tevfik TOPLU	MATEMATİK	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2021	2021340876

Yeliz ÇAP	BIYOLOJİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu (Az Tehlikeli)	2023	2023344862
Yeliz ÇAP	BIYOLOJİ	Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2022	2022000139
Yeliz ÇAP	BIYOLOJİ	Çevre Eğitimi ve İklim Değişikliği Öğretim Programı Tanıtım Semineri	2022	2022001523
Aysun ÇAP BEKTAŞ	BIYOLOJİ	ilkyardım eğitimi kursu	2024	2024340748
Aysun ÇAP BEKTAŞ	BIYOLOJİ	fath projesi alanbazli ogretim süreci tasarım kursu	2023	2023007757
Aysun ÇAP BEKTAŞ	BIYOLOJİ	siber guvenlige giris eğitimi semineri	2023	2023007559
Yeliz DİKER	COĞRAFYA	Çevre ve Sıfır Atık Semineri	2023	2023008659
Yeliz DİKER	COĞRAFYA	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2023	2023008596
Yeliz DİKER	COĞRAFYA	İnsan Hakları ve Demokrasi Semineri	2023	2023008736
Emine TAŞTAT	FİZİK	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023345665
Ruhi UYAN	FİZİK	MEB Birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
İpek YOLDAŞ	REHBERLİK	Danışmanlık Tedbiri Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2024	N54072530710
Ertuğrul DOĞAN	REHBERLİK	Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2024	2024340862
Ertuğrul DOĞAN	REHBERLİK	Zeka Oyunları Kursu	2023	2022000142
Ertuğrul DOĞAN	REHBERLİK	Afet Sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001451
Deniz ERGEN	BEDEN EĞİTİMİ	çalışanların temel iş sağlığı ve güvenliği eğitim kursu	2022	2022343266
Deniz ERGEN	BEDEN EĞİTİMİ	Kadına karşı şiddeti önleme semineri	2022	2022000757
Deniz ERGEN	BEDEN EĞİTİMİ	Merhamet ve yavaşlamak semineri	2022	2022001016
Hatice Kübra UMUT	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu	2022	2022343266
Hatice Kübra UMUT	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Zeka Oyunları 1 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022	2022000417
Hatice Kübra UMUT	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Müze Eğitimi Kursu	2022	2022000138

Sevgül YILDIRIMÇAKAR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Sevgül YILDIRIMÇAKAR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Sevgül YILDIRIMÇAKAR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Geçici Koruma Statüsündeki Çocuklara Rehberlik Hizmetleri Semineri	2023	2022002014
Esra KOÇ	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Sıfır Atık ve Çevre Semineri	2022	2022002014
Esra KOÇ	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Başarı okuryazarlığı Semineri	2022	2022001555
Esra KOÇ	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452

Tablo 12. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı	Toplam
1	Memur	1		Lise	15-20	1
2	Hizmetli	1	1	Ortaokul	15-20	2
3					
4					
5						
6						

Tablo 13. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /KurumMüdürü	YÜKSEL ASLAN
Müdür BaşYardımcısı	SERCAN DÖRTKARDEŞLER
Müdür Yardımcısı	HALİT AÇAR, HAMİT CANSIZ, HALİL TÜRKERİ, TURGAY GÜNEŞ, LÜTFÜ HAYTA, NİHAN AKÇAER
Atölye ve BölümŞefleri	SERDAL YILMAZ, AHMET YAVUZ KÖSTEKÇİ, AYDIN ALKAN, HACI SALİM SAY, SİNAN ODUNCU, HATİCE YILMAZ ÖZKALKAN, ENVER OĞUZTÜRK
Öğretmenler	
Yönetim İşleri veBüro Memuru	FURKAN MÜSLÜM ATAÇ
Yardımcı HizmetlerPersoneli	SEVİM ULUDAĞ, ŞAHİN TUNCER

Tablo 14. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik DanışmanSayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık HizmetiAlan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/PaylaşımToplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
2	2	1	1	566	77	144	9	21	6

Teknolojik Düzey

Okul/kurumun teknolojik altyapısı ve teknolojiyi kullanabilme düzeyi belirlenir. Okul/kurumlarda derslerde ve ders dışı etkinliklerde kullanılmakta olan araç gereçlerin sayısı ve ihtiyaç durumu belirlenmelidir. Bu aşamada okul/kurumda hangi işlemlerin elektronik ortamda yapıldığı, gelecekte hangi iş ve işlemlerin elektronik ortamda yapılmasının düşünüldüğü de belirtilmelidir.

Tablo 15. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
BİLGİSAYAR	140	155	160	-----

Okul/kurumun fiziki mekânlar açısından mevcut ve ihtiyaç durumunun da ortaya konulması gerekmektedir.

Tablo 16. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası	VAR		1	-	-
Ekipman Odası	VAR		5	-	-
Kütüphane	VAR		1	-	-
Rehberlik Servisi	VAR		1	1	-
Resim Odası		YOK		-	-
Müzik Odası		YOK		-	-
Çok Amaçlı Salon		YOK		1	-
Spor Salonu	VAR		1	-	-

Mali Kaynaklar

Kurumun mali kaynakları, bütçe büyüklüğü, döner sermaye, okul-aile birliği gelirleri, kantin vb. gelirler ve harcama kalemleri ortaya konulur. Bütçe işlemlerinin kim tarafından yürütüldüğü belirtilir. Enflasyon oranı da dikkate alınarak plan dönemi boyunca gerçekleştirilecek kaynak artışı tahmini olarak belirlenir.

Tablo 17. Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	600.000	750.000	900.000	1.250.000	1.400.000
Okul Aile Birliği	615.000	700.000	850.000	950.000	1.100.000
Özel İdare	3.000.000	1.000.000	2.000.000	2.500.000	3.000.000
Kira Gelirleri	110.000	150.000	180.000	210.000	230.000
Döner Sermaye					
Dış Kaynak/Projeler	250.000	350.000	400.000	450.000	500.000
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM					

Okul/kurum bütçesinde giderler aşağıdaki başlıklar altında toplanabilir. Harcama türleri okul/kurumların özelliklerine göre çeşitlilik gösterebilir.

Tablo 18. Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	230.000
Onarım	65.000

Sosyal-sportif faaliyetler	40.000
Temizlik	170.000
İletişim	320.000
Kırtasiye	400.000

Tablo 19. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik	380.000	32.000	650.000	68.000	800.000	95.000
Küçük Onarım		20.000		36.000		42.000
Bilgisayar Harcamaları		10.000		20.000		28.000
Büro Makinaları Harcamaları		20.000		28.000		32.000
Telefon		1.300		2.200		3.000
Sosyal Faaliyetler		26.000		30.000		45.000
Kırtasiye		30.000		38.000		48.000
GENEL		264.000		221.500		507.000

Teknolojik Düzey

Milli Eğitim Bakanlığının yaptığı hizmetlerin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için oluşturduğu güncel teknolojik araçlar Müdürlüğümüz tarafından etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda modüler bir yapıda kurgulanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir. Aynı zamanda sistemde personel ve öğrencilerin bilgileri bulunmaktadır. Müdürlüğümüz tüm kurumlar ile resmi yazışmalarını elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapmaktadır.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun ve bağlı yönetmelikleri kapsamında; Bakanlığımızdan kurumumuza iletilen “bilgi edinme, görüş, öneri, istek, ihbar ve şikâyet” başvuruları, ilgili birimlere iletilmektedir.

Eğitim ve öğretimde fırsat eğitliğini temin etmek, okulumuzda teknolojik altyapıyı iyileştirmek ve bilgi iletişim teknolojilerinin eğitim ve ğretim süreçlerinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla bütün sınıflarda FATİH projesi yürütülmektedir. Aynı zamanda ğretmen ve öğrencilerimize bu proje ile dersliklere kurulan bilişim teknolojisi (BT) donanımının öğrenme ve öğretme sürecinde etkin kullanılması amaçlanmaktadır. Bu süreçte ğretim programları BT destekli öğretime uyumlu hale getirilerek eğitsel e-İçerikler oluşturulmaktadır.

Mali Kaynaklar

- Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi eğitim ve öğretim için ayrılmış bütçesinin bir kısmı Bakanlığın bütçesinden ayrılan pay, gerçek ve tüzel kişilerin bağışları, okul ailebirliği, kantin ve DÖSE gelirlerinden oluşmaktadır. Kurum ve kuruluşların yapmış oldukları hibeler de destek vermektedir.

İstatistik Veriler

Öğrenci sayıları, yıllara göre sınıf mevcutları, merkezi sınavlara ilişkin veriler, sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı, devamsızlık oranları, ödül ve cezalar, spor, sanat ve kültürel etkinliklere katılan öğrenci sayıları...

Kurumun fiziksel yapısına ilişkin veriler (Bina, bahçe yüzölçümleri vb.)

ÖDÜL ALAN ÖĞRENCİ SAYILARI			
Yıllar	Takdir	Teşekkür	Onur Belgesi
2018-2019	125	227	28
2019-2020	238	245	21
2020-2021	245	259	29
2021-2022	264	268	24
2022-2023	269	258	32

DİSİPLİN DOSYA SAYISI					
	2019	2020	2021	2022	2023
DİSİPLİN DOSYA SAYISI	215	221	165	55	45
CEZA VERİLEN DOSYA	214	211	159	55	45
CEZA VERİLMİYEN DOSYA	1	10	6	0	0

YILLARA GÖRE ÖĞRENCİ SAYILARI

	2019	2020	2021	2022	2023
KIZ	225	212	224	232	199
ERKEK	1427	1372	1288	1395	1292
TOPLAM	1652	1584	1512	1627	1491

KURUMUN FİZİKSEL YAPISI

	BİNA	SPOR SALONU	BAHÇE	DERSLİK	LABORATUVAR
METREKARE	1215	500	3848	-	-
ADET	1	1	1	33	17

Çevre Analizi (PESTLE)

Çevre analizinde kullanılan bir yöntemdir.

Çevresel faktörlerin, kurum üzerindeki etkilerinin neler olduğunu ve olacağını görmek için başvurulan bir analizdir.

PESTLE	FIRSATLAR	TEHTİDLER
POLİTİK (P)	<ul style="list-style-type: none">▪ Siyasi Partilerin Eğitimle ilgilenmeleri▪ İl ve İlçe Belediyelerinin katkı sağlaması	<ul style="list-style-type: none">▪ Belediyelerin yaptığı katkıların plansız olmasından dolayı yeterli düzeyde yararlanılamaması
EKONOMİK (E)	<ul style="list-style-type: none">▪ Hayırseverlerin eğitime destek vermesi▪ Özel öğretim kurumlarının eğitime destek vermesi▪ İlçede yaşayanların çoğunluğunun ekonomik durumunun iyi olması	<ul style="list-style-type: none">▪ Ödeneklerin fazla olmaması▪ Aileler arası ekonomik farklılıklarının olması
SOSYOLOJİK (S)	<ul style="list-style-type: none">▪ Kültürel etkinliklerin fazla olması▪ STK ların eğitime destek vermesi	<ul style="list-style-type: none">▪ Kültürel farklılıkların fazla olması▪ Özel eğitim gerektiren birey sayısının çok olması▪ Eğitim öğretimin kalitesi ile Eğitim öğretim çalışanlarının niteliğine yönelik algının fazla olması▪ STK yardımı dışında Bakanlığın genel stratejik hedefleriyle uyuşmayan talepleri ve benzer taleplerin çokluğu
TEKNOLOJİK (T)	<ul style="list-style-type: none">▪ Teknolojik donanımın ileri düzeyde olması▪ Fatih projesinin uygulanabilirliğinin yüksek olması	<ul style="list-style-type: none">▪ Hızlı ve değişken teknolojik gelişimlere zamanında ayak uydurulamamanın zorluğu▪ Çalışanların bir kısmının teknolojiye karşı direnci
HUKUKSAL (L) LEGAL	<ul style="list-style-type: none">▪ Personelin iş güvencesinin olması▪ Personelin özlük haklarını biliyor olması	<ul style="list-style-type: none">▪ Kısa zamanda hazırlanmak zorunda olan mevzuatların üst hukukla örtüşmemesi ve eksiklerin bulunması
EKOLOJİK (E)	<ul style="list-style-type: none">▪ Yeşil alan ve çocuk parklarına önem verilmesi▪ Botanik parkının ulaşılabilir olması	<ul style="list-style-type: none">▪ İlçemizin metropol şehir olması▪ Betonlaşma ve trafik sorununun olması

GZFT Analizi

GZFT Listesi

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
<p>1- Üst yönetimin eğitim öğretimde kalite arayışlarına ve akreditasyon çalışmalarına destek vermesi</p> <p>2- Okul yönetiminin yeniliklere açık ve katılımcı anlayışa sahip olması</p> <p>3- Huzurlu ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamına sahip olunması</p> <p>4- Genç ve dinamik eğitim ve idari kadro yapısı</p> <p>5- Etkin bir kurum içi iletişiminin var olması</p> <p>6- Okulumuz bünyesinde bilimsel araştırma faaliyetleri yürütmek ve destek vermek amacıyla uygulama ve araştırma imkanlarının bulunması</p> <p>7- Bölgemiz ihtiyaçlarına ve farklı araştırma alanlarına yönelik teknolojik çalışmaların yapılması</p> <p>8- Talepler doğrultusunda ihtiyaçları yönelik akademik ve idari personelin hizmet içi eğitimlere yönlendirilmesi</p> <p>9- Sektörün ihtiyacına cevap verebilen mesleki beceri ve donanıma sahip insan kaynağı yetiştirmede alan program çeşitliliğinin fazla olması.</p> <p>10- Kalite güvence sistemi işletilen, akredite olmuş ve süreci devam eden programların bulunması</p> <p>11- Okulumuzda kaynak ve bilgiye erişim imkânı sunan kütüphane ve atelyelerin bulunması</p> <p>12- Eğitim-öğretim program tasarımları için paydaş görüşlerine yer verilmesi</p> <p>13- Okulumuzda teknik danışmanlık hizmetleri, kurs ve sertifika programları gibi çeşitli türlerde topluma hizmet çalışmalarının yürütülmesi</p> <p>14- Kurumun öğrenci merkezli eğitim politikası çerçevesinde öğrencilerin karar alma süreçlerine katılmalarının sağlanması</p>	<p>1- Okulumuzun eğitim-öğretim için fiziki imkânlarının istenilen seviyede olmaması</p> <p>2- Akredite sürecini tamamlamış olan eğitim birimleri sayısının toplam program sayısına oranla düşük olması</p> <p>3- Öğretmen sayılarının alanlar birimleri arasındaki oransal dağılımı</p> <p>4- Yabancı dil eğitiminden istenilen düzeyde verim alınmaması</p> <p>5- Okulumuzun programlarına katılımın çift yönlü olarak istenilen sayıda olmaması</p> <p>6- Mezunlara yönelik düzenlenen faaliyetlerin istenilen seviyede olmaması</p> <p>7- Dış kaynaklı projelerin istenilen sayıda olmaması</p> <p>8- Okul ile sanayi arasında proje temelli işbirliğinin tam anlamıyla kurulamaması</p>	<p>1- İstanbul'un doğal ve tarihi değerler bakımından zengin ayrıca nüfus yoğunluğu ve demografik yapısıyla hareketli şehir olması</p> <p>2- Ortaöğretim düzeyinde global trendler ve yeni paradigmalarda içerisindedir yer alan kalite güvence sistemleri ve akreditasyona eğilimlerinin bulunması</p> <p>3- Teknolojinin gelişmesine bağlı olarak dijital öğretim modellerinin önem kazanması</p> <p>4- Araştırma ve girişimcilik konularında verilen desteklerin artması</p> <p>5- Ürüne yönelik ve multidisipliner çalışmaların giderek önem kazanması</p> <p>6- Kültür ve doğa turizmi potansiyelinin bölgemizde yüksek olması, alanla ilgili teşviklerin okulumuza yeni imkânlar sunması</p>	<p>1- Öğretmen kadrolarının alanlarında kontenjan sınırlamaları ve norm kadrosu sınırlamalarının bulunması</p> <p>2- Artan öğrenci sayılarına ve sınırlı bölümsayılarına bağlı olarak okulumuzda kontenjanı dolan bölümlerin kalabalık sınıflarda eğitim vermesi riski taşıması</p> <p>3- Okulumuza sağlanan mali kaynakların kurumun stratejik planında yer alan amaç ve hedeflerine ulaşmada yetersiz kalması</p> <p>4- Paydaşlarla olan iş birliklerinin yeterli düzeyde olmaması</p> <p>5- Mali piyasalardaki değişkenlik nedeniyle araştırma faaliyetleri için temin edilmesi gereken makina -teçhizat ve cihazlarının zorlaşması</p> <p>6- İstanbul şehrinin istihdam olanaklarının olmasına rağmen hayat pahalılığına bağlı olarak göç vermesi</p>

GZFT Stratejileri

	Fırsatlar	Tehditler
GÜÇLÜ YÖNLER	<p>1- İstanbul'un doğal ve tarihi değerler bakımından zengin ayrıca nüfus yoğunluğu ve demografik yapısıyla güvenli fakat yoğun şehir olması (F), Okulun huzurlu ve güvenli bir eğitim-öğretim ortamına sahip olması (G) tanıtım faaliyetleriyle desteklenerek okulumuzun tercih edilebilirliğini artırmak.</p> <p>2- Araştırma ve girişimcilik konularında verilen desteklerin artması (F), Okulumuz bünyesinde teknolojik araştırma faaliyetleri yürütmek ve destek vermek amacıyla uygulama ve araştırma ateyeleri (G) Araştırma ve girişimcilik faaliyetlerine danışmanlık hizmetleri verilerek proje, bilimsel yayın, patent, faydalı model gibi somut çıktılara dönüşmesi yolunda faaliyetler gerçekleştirmek.</p> <p>3- Teknolojinin gelişmesine bağlı olarak dijital öğretim modellerinin önem kazanması (F), Okulumuzda teknolojik danışmanlık hizmetleri, kurs ve sertifika programları gibi çeşitli türlerde topluma hizmet çalışmalarının yürütülmesi, bu kapsamda gelişen teknolojinin tüm imkânlarından istifade ederek yerinde veya uzaktan eğitim programları düzenleyerek toplumun değişik katmanlarına hizmet vermek.</p>	<p>1- Eğitim-öğretim program tasarımları için paydaş görüşlerine yer verilerek (G) Paydaşlarla olan iş birliklerinin (T) artırmak.</p> <p>2- Sektörün ihtiyacına cevap verebilen meslekibeceri ve donanıma sahip insan kaynağı yetiştirmede alan dal program çeşitliliğinden (G) yararlanılarak teknik ve ara eleman ihtiyacının karşılanması ve İstanbul şehrinin istihdam olanaklarının artırılması ve buna bağlı olarak göç oranını (T) azaltmak.</p>
ZAYIF YÖNLER	<p>1- Ortaöğretimde global trendler ve yeni paradigmlar içerisinde yer alan kalite güvence sistemleri ve akreditasyon eğilimlerinin bulunması (F) sayesinde, akredite olacak olan eğitim programları sayısını artırmak (Z).</p> <p>2- Araştırma ve girişimcilik konularında verilen desteklerin artması (F) ile dış kaynaklı proje (TÜBİTAK, AB) sayısını artırmak.</p>	<p>1- Artan öğrenci sayıları ve bölüm sayılarına bağlı olarak Okulumuzda kontenjanı fazla bölümlerin kalabalık ortamlarda ders görmesi (T) dikkate alınarak, bölümler arasındaki öğretmen dağılımının (Z) dengeli olmasını sağlamak.</p>

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İç Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sınavlar neticesinde başarı sıralamasında iyi yerlerde olan öğrencilerden oluşan sınıflarımızın olması.
Çalışanlar	Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu
Veliler	
Bina ve Yerleşke	Okula yakın bir hastanenin bulunması
Donanım	Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Daha donanımlı hizmet sunma adına Öğrenci velilerinden yeteri kadar destek alınamaması
Yönetim Süreçleri	Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması
vb	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi

Örnek:

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı 2.Engeli olan öğrencilere yönelik hazırlanan (Unicef&Meb) kapsayıcı erken çocukluk eğitimi projesi pilot okulu olmamız
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması

Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması 3.Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması 4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okula yakın bir hastanenin bulunması 6.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması 6. Üniversite ile işbirliğinde olunması
Diğer	1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Çeşitli proje ve uygulamalar kapsamında okulun pilot okul olarak seçilmesi 4. Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması 5.Öğretmenlik deneyimi ve beceri eğitimi için öğretmen aday öğrencilerinin okulumuzda eğitim alıyor olması 6.Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul ve Eko Okul olmamız 7.Bağımsız bir anaokulu olmamız yeterli personel çalışması ve ihtiyaçların giderilebilmesi

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	Sürekli değişen personel ve norm ihtiyacımızın karşılanamaması
Veliler	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Mevcut binamızın meslek lisesi olarak tam donanımlı ve uygulamalı eğitime uygun olmaması
Donanım	Okul binamızın taşınması neticesinde donanım ve teçhizat eksikliğimizin gün yüzüne çıkması
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması
Yönetim Süreçleri	Norm eksikliği sebebi ile personel verimliliğinin sağlanamaması
İletişim Süreçleri	Etkili iletişim süreçlerinin tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde yapılamaması

Örnek:

Öğrenciler	1.Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar 2.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 3.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı 4.Kaynaştırma öğrencilerin eğitiminin kalabalık sınıflarda zorlaşması
Çalışanlar	1.Okul Personeline yönelik okul dışı etkinliklerin tamgün eğitimden dolayı yetersiz olması 2.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin yeteri kadar olmaması 3.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Velilerin okul ve eğitim öğretime yönelik olumsuz tutumları 2.Çevrenin ve ailelerin okuldan yüksek beklentileri 3.Velilerin sürekli eğitim öğretim dışı hususlarda öğrencileri hakkında öğretmenlerden bilgi talep etmesi 4.Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	1. Okulun cadde üzerinde bulunmasından kaynaklanan güvenlik sorunu 2. Öğretmenler odasının istenilen şekilde olmaması 3. Tam gün eğitimin ders dışı sosyal faaliyet ve sosyal kulüp çalışmalarına fırsat vermemesi 4. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması 5.Okulumuzun yıldız tip projeye göre inşa edilmiş olması 6.Servis araç yolunun olmaması 7.Binamızın meslek lisesi ihtiyaçlarını karşılayabilecek düzeyde olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun yeterli olmaması

	2. Okuldaki spor salonunun yeterli olmaması 3. İnternet erişim kısıtlılığı 4. Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği 5. Okul çatısının dış etkilere açık olması nedeniyle onarım ihtiyacı 6. Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1. Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2. Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	1. Personel verimliliğinin artırılması
Diğer	1. Ulusal Sergi ve Yarışmalara (resim branş öğretmeni yokluğu) Katılım Sayısının Arttırılması 2. Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması

Dış Faktörler

Fırsatlar

Politik	
Ekonomik	İnşa edilecek okulumuzun giderlerinin ilgili birimlerce karşılanacak olması
Sosyolojik	
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Teknolojik çalışmaların ekolojik kazanç ile bağdaştırılması

Örnek:

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımlarının artmasının sağlaması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması

Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması
----------	---

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Taşınma neticesinde Uygun teknolojik altyapımızın olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuatların yeterince mevcut olumsuzlukları gidermede yetersiz kalması
Ekolojik	Doğayı kirleten maddelerin teknolojik gelişmelerde kullanılmaya mecburi devam etmesi

Örnek:

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, öğretmenler ile öğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen düzeyde olmaması, öğretmen ve öğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarlılığı, çevre farkındalığının azlığı

Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Tespitler ve problem alanları önceki bölümlerde verilen Durum Analizi aşamalarında öne çıkan, Durum Analizini özetleyebilecek türde ifadelerden oluşmaktadır. İhtiyaçlar ise bu tespitler ve problem alanları dikkate alındığında ortaya çıkan ihtiyaçları ve gelişim alanlarını ortaya koymaktadır. Durum analizi çalışmaları sonucunda elde edilen bulgulara Durum Analizi Raporunda yer verilmiştir

3.BÖLÜM

GELECEĞE BAKIŞ

Misyon

Öğrencilerimizin,
Teorik ve pratik beceriyle donatılmış,
Ulusal ekonomi ve milli değerlere katkı sağlayacak,
Üstün iş ahlakına sahip,
Ülkemizin gelişen şartlarına uygun gelişmelere uyum sağlayabilecek, seviyede sosyal ve kültürel davranışlara sahip,
Motivasyonu yüksek,
karar verebilen ve kendine güven duyan gençler olarak yetişmelerini sağlamak.

Vizyon

Okul paydaşlarıyla ile el ele vererek mesleklerini bilen ve iş hayatında kabul gören mezunlarımızla, okul bünyesinde, hem akademik hem de mesleki açıdan nitelikli ve başarılı öğrenciler yetiştirerek, ülke genelinde kalifiyeli eleman olarak mesleki eğitim konusunda okulumuzu aranan kurum haline getirmek;

Temel Değerler

- Takım alışması, uygar olmanın göstergesidir
- Öğrenci ve veli haklarına saygı duyulur.
- Verdiğimiz eğitimde kaliteden ödün vermemek esastır.
- Tüm ğrenciler öğrenebilir, tüm öğretmenler öğretebilir.
- Mesleki eğitimde sektör ve beklentileri dikkate alınır.
- ğrencilerimize mesleki yeterlik kazandırmak esastır.
- Çalışanlarımızın güven ve memnuniyetini sağlamak esastır.
- Çevreyi korumak, geliştirmek ve güzelleştirmek ilkemizdir.
- Açıklık ve erişilebilirlik, hesap verebilirlik esastır.
- Adalet, eşitlik, özgürlük, hoşgörü, saygı ve sevgi gibi evrensel değerler; bizim temel değerlerimizdir.
- Öğrenci tüm faaliyetlerin merkezidir.
- Sürekli ve yüksek moral, emeğin gördüğü karşılığın bir ürünüdür.
- Elinden geleni yapma yerine, için gereğini yapma anlayışı esastır.
- Halkla ilişkiler, kurum olarak var olmanın ve dışa açılmanın tek yoludur.
- Veli; bizim elimiz, destekçimiz ve yönetim ortağımızdır.
- Okul alışanlarının mutluluğu, hizmetin kalitesini artırır.
- İnsan, aldığı sorumluluk ölçüsünde büyüktür.
- Takım çalışmasını gerçekleştirmek, başarmaktan daha değerlidir.
- Eğitimde fırsat eşitliği; öğrencilere ilgi ve yeteneklerine göre öğrenme imkânı sunulmasıdır

AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLESTRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Amaçlar

Fırsat ve imkân eşitliği ilkesi doğrultusunda dezavantajlı gruplara pozitif ayrımcılık yaparak; eğitimin tüm kademelerindeki bireylerin; temel, kişisel, sosyal, kültürel ve mesleki gelişimlerini gerçekleştirmek amacıyla eğitime katılımlarını ve tamamlamalarını, öğrenim çağı dışındaki bireylerin ise hayat boyu öğrenmeye katılımlarını artırmak.

Hedefler

Bireylerin Eğitim ve öğretimin tüm kademelerinde katılım oranını artırarak, tamamlamalarını sağlamak.

Hedefin Mevcut Durumu

Sosyo-ekonomik kalkınmayı sağlayacak en önemli etkenlerden biri insan faktördür. Kalkınmaya destek olacak insanın iyi bir eğitim alabilmesi için öncelikle eğitim kurumlarına erişimlerinin artırılması gerekmektedir. Bu nedenle toplumun bütün kesimlerine adil ve kolay erişilebilir bir eğitim imkânı sunulmalıdır. Nitelikli insan gücünün artmasında eğitim ve öğretimin tüm kademelerindeki bireylerin eğitim ve öğretimlerini tamamlamaları eğitime erişim kadar önemli bir etkidir. Bu nedenle ilçe genelinde eğitim ve öğretimi örgün eğitim dışına çıkmadan tamamlama ve hayat boyu öğrenmede yeterlilik belgesi kazandırma hedeflenmektedir.

Örgün eğitimde 10 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı %8,5 iken Hayat Boyu Öğrenme kapsamında 2016 yılı itibarı ile katılım oranı açık lisede %25'dir. Bütün eğitim öğretim kademelerimizde okullaşma oranlarımızın yükseltilmesi ve hayat boyu öğrenime katılımın yaygınlaşarak artması. Eğitim kurumlarımızda da devamsızlık ve okul terklerinin en aza indirilerek eğitim sürelerinin örgün eğitim içerisinde tamamlanması beklenmektedir.

TEMA: Eğitim ve Öğretimde Kalite	
Okul/Kurum Türü: Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A1. Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip,yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır. A2.İlgili kanun yönetmelik ve mevzuatlar yukarıda hedef tabloları içerisinde belirtilmiştir.
Hedef	H1. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısıartırılacaktır. H2.Donanım ve teknik kabiliyet noktasında piyasada aranan profile uygun öğrenci yetiştirme hedefi teknoloji ile endeksli olarak güncellenecektir.
Performans Göstergeleri	PG1. Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı PG2. Ön lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı PG3. Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı NOT! İstenen performans göstergeleri aşağıda ayrıntılı tablolar şekline sunulmuştur.
Stratejiler	S1. Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindekiyeterlilikleri arttırılacaktır. S2. Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir. S3. Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir.

TEMA: Kurumsal Kapasite	
Okul/Kurum Türü: Gaziosmanpaşa Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (MTAL)	
Amaç	A1. Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.
Hedef	H1. Okulun fiziki mekânlarının okulun ihtiyaç ve hedefleri doğrultusunda iyileştirilmesi sağlanacaktır. H2. Teknolojik değişime duyarlı alt yapılar ile teknik veri aktarımı güncellenecektir.
Performans Göstergeleri	PG1. İyileştirilen fiziki mekân (derslik, spor salonu, kütüphane, pansiyon vb.) sayısı PG2. Sektörle iş birliği içerisinde yenilenen atölye ve laboratuvar sayısı PG3. Fiziksel mekanların temizlik ve hijyenine ilişkin memnuniyet oranı (%) PG3.1.4. Altyapı ve donatım eksikliği bulunan fiziksel birim sayısı NOT! İstenen performans göstergeleri aşağıda ayrıntılı tablolar şekline sunulmuştur.
Stratejiler	S1. Okulun fiziki mekânlarının durum tespiti yapılacak ve iyileştirilmesi için önceliklendirilmiş bir plan doğrultusunda çalışmalar yapılacaktır. S2. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle iş birlikleri yapılacaktır. S3. Atölye ve laboratuvarların iyileştirilmesi için sektör ile iş birlikleri yapılacaktır. S4. Bilişim ve Elektronik altyapısını güçlendirmek amacıyla sektörle iş birlikleri yapılacaktır. S5. Temizlik ve hijyen memnuniyet düzeyi belirlemek için anketler uygulanarak yapılacak değerlendirmeler sonucunda gerekli tedbirler alınacaktır.

4.1. Performans Göstergeleri

5 Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.1.1.1	Okullaşma oranı	PG.1.1.1.1 Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%20	%25	%27	%28	%30	%32
		PG.1.1.1.2 14-17 yaş kayıt bölgesi kız çocuklarının okullaşma oranı (%)	%5	%10	%11	%12	%12	%14
		PG.1.1.1.3 14-17 yaş kayıt bölgesi okullaşma oranı (%)	%5	%10	%11	%12	%12	%14
PG.1.1.2	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)		%50	%60	%65	%70	%72	%75
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	PG.1.1.4.1 9. Sınıf	%5	%4	%4	%3	%3	%3
		PG.1.1.4.2 10. Sınıf	%5	%4	%4	%3	%3	%3
		PG.1.1.4.3 11. Sınıf	%5	%4	%4	%3	%3	%3
		PG.1.1.4.4 12. Sınıf	%5	%4	%4	%3	%3	%3
		PG.1.1.4.5 Toplam (Genel)	%5	%4	%4	%3	%3	%3
PG.1.1.5	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır:0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)		1	1	1	1	1	1

6 Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	NIHAN AKÇAER-LÜTFÜ HAYTA	01 Eylül-20 Eylül

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	TURGAY GÜNEŞ	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	PDR Servisi – TURGAY GÜNEŞ	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun,engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	HAMİT CANSIZ	Her hafta
1.1.5	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	PDR Servisi	Her hafta

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Kurumsal kapasitenin geliştirilmesine yönelik olarak fiziki, mali ve teknolojik alt yapının geliştirilmesi, beşeri kaynakların niteliğinin artırılması ile yönetim ve organizasyonyapısının geliştirilmesine yönelik tedbirlerbutemaaltında ele alınmaktadır.

Stratejik Amaç 3:

Kurumsallaşma düzeyini yükseltecek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli işleyen bir kurumsal yapıyı tesis etmek için; mevcut beşeri, fiziki ve mali alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirmek, bilgi yönetimi ve kurumsal İletişimi artırarak kurumsal kapasiteyi geliştirmek.

Stratejik Hedef 3.1: Beşeri Alt Yapı

Okulumuzun ihtiyaçlarına ve iş analizlerine yönelik yapılacak planlamalardan hareketle görev tanımlarına uygun biçimde istihdam edilen personelin, yeterliklerinin ve performansının geliştirildiği, kariyer yönetimi sisteminin uygulandığı işlevsel bir insan kaynakları yönetimi sağlayarak mevcut insan kaynağının niteliğini ve memnuniyetini artırmak

Hedefin Mevcut Durumu

Kurum personelinin nitelikli hizmet üretmesinde hizmet tanımları ve görev alanlarının kapsamlı bir şekilde düzenlenmiş olması, iş ve işlemlerin yürütülmesinde kolaylık ve verimliliği beraberinde getirecektir.

Bu bağlamda kurumumuzda işlevsel bir insan kaynakları yönetimi ile nitelikli hizmet üretme ve kurum kültürü ile çalışan motivasyonun artırılması hedeflenmektedir. Yönetici sayılarımızın norm kadroya oranı ise 2023 verileri itibarıyla % 100'tir. Okulumuz genelinde şef-memur-hizmetli sayımızın norm kadroya oranı 2018 yılı verileri itibarıyla %80'dir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	10	11	12	13	13	14
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetiçi eğitim saati(Eğitim öğretim yılı içi)	80	100	100	100	100	100
PG.3.1.3	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)	2	10	20	30	30	30
PG.3.1.4	Öğretmen memnuniyet oranı (%)	80	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	15	14	13	12	11	10

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	İlgili Md. Yrd.	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.2	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.3	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.4	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.5	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.2.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%80	%90	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.2	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	2	2

PG.3.2.3	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.5	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%55	%40	%55	%60	%65	%70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	HAMİT CANSIZ	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.2.2	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	HAMİT CANSIZ	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.2.3	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	HAMİT CANSIZ	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.2.4	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	HAMİT CANSIZ	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.2.5	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	HAMİT CANSIZ	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde

Stratejik Hedef 3.3: Atölye ve laboratuvarların fiziki alt yapısı güçlendirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.3.1	Yeni açılan atölye ve laboratuvar sayısı	15	19	-	29	30	31
PG.3.3.2	Döner sermayeden aktarılabacak payın oranı	5	5	5	5	5	5
PG.3.3.3	Atölye ve laboratuvarlarda kullanılmak üzere alınan demirbaş sayısı	38	Yeni okul yerleşkesine göre planlanacak	Yeni okul yerleşkesine göre planlanacak	Yeni okul yerleşkesine göre planlanacak	Yeni okul yerleşkesine göre planlanacak	Yeni okul yerleşkesine göre planlanacak
PG.3.3.4	Kabul edilmiş Sosyal Destek Proje sayısı	3	Yeni okul yerleşkesine göre planlanacak	Yeni okul yerleşkesine göre planlanacak	Yeni okul yerleşkesine göre planlanacak	Yeni okul yerleşkesine göre planlanacak	Yeni okul yerleşkesine göre planlanacak

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem
3.3.1	Yeni atölye ve laboratuvar açılması için çalışmalar yapılacaktır.	HAMİT CANSIZ	Yeni okulun yerleşke plan ve durumuna göre çalışmalar yapılacak.
3.3.2	Döner sermaye gelirlerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	HAMİT CANSIZ	Yeni okulun yerleşke plan ve durumuna göre çalışmalar yapılacak.
3.3.3	Atölye ve laboratuvarların donanım ihtiyacı belirlenecektir.	HAMİT CANSIZ	Yeni okulun yerleşke plan ve durumuna göre çalışmalar yapılacak.

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem
3.3.4	Sosyal Destek Projelerinin artırılması için çalışmalar yapılacaktır.	HAMİT CANSIZ	Yeni okulun yerleşke plan ve durumuna göre çalışmalar yapılacaktır.

Stratejik Hedef 3.4: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.
Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2023	2024	2025	2026	2027	2028
PG.3.4.1	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	5	5	6	8	10
PG.3.4.2	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	100	140	150	200	250	250
PG.3.4.3	Veli toplantılarına katılım oranı (%)	30	30	40	50	60	65
PG.3.4.4	İşbirliği yapılan STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaş sayısı	3	4	5	5	6	6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	HAMİT CANSIZ	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.4.2	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	BİLİŞİM BÖLÜMÜ	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.4.3	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	NİHAN AKÇAER	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde
3.4.4	STK, üniversite, özel sektör ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	HALİL TÜRKERİ	Eğitim-Öğretim Yılı İçerisinde

Maliyetlendirme

2023-2027 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2023	2024	2025	2026	2027	Toplam
Genel Bütçe	530.000	580.000	630.000	680.000	700.000	
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	615.000	630.000	645.000	645.000	650.000	
TOPLAM	1.145,000	1.210,000	1.275,000	1.325,000	1.350,000	

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.